

※ 記入のしかた

- 毎時到達程度の段階を見て授業前後に記入する。

授業前 △ 授業後 ○

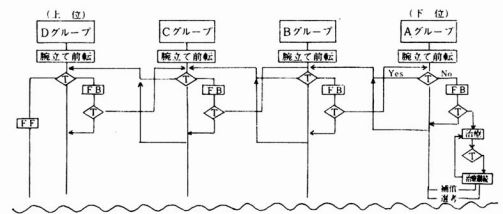
- 所属グループ Aは下位グループ, Dは上位グループ

- 診断・治療場面は各人文章表現にする。

イ 診断・治療カード(技能面を中心に)

グループ	お ら い	お ぼ せ ら れ る つ ま ず き	再・再々練習法(グループ内)
Aグループ	○3段のどし箱上で倒立姿勢ができる。	○どし箱上で背中を丸めて転回する。	①倒立姿勢からセフティーマットに倒れる。
Bグループ	○倒立姿勢から転回できる。	○どし箱上で倒立姿勢ができない。	②マットに背中をあてて倒立し一緒に倒れる。
Cグループ	○着地ができる。		③壁倒立の練習をする。

イ 授業時の診断・治療の具体場面(技能中心)



④ 診断・治療の実際場面

ア 一題材・一単位時間の場面

内 容	診 断	治 療	留 意 点
1. 状態は捉 行動目標の設定	1. 事前テスト 技能・認知・情意 2. つまずきの予想 2. 診断カード作成	1. 指導計画の修正 2. 行動目標の設定 2. 手だての準備	○補助教材の準備 ○ゲームへの編成 ○個人評価カードの作成 ○到達目標の確認
2. 実 践 診断・治療	2. 教師、相互観察、自己相互評価、事前テスト等による診断 3. つまずきの所在・原因整理	2. 治療方法の工夫と治療の強化 1. つまずきの類型化 2. 再指導・再々指導	○学習評価カードに記入 ○補助者、リーダーの養成 ○用具の工夫と活用 ○教材機器(ビデオ、コンセツトフィルム)の活用
3. まとめ 到達程度分析	3. 学習評価カード、事後テスト等による治療結果の判定	3. 定着、深化、発展 3. 帰属、打ち切り	○結果の診断と到達程度分析 ○次時の到達目標の設定と意訳づけ

⑤ 検証授業

ア 題材名 とび箱運動一腕立て前方転回一

イ 指導計画 6時間

ア 事前テスト・グルーピング 1時間

イ 腕立て前転の練習(倒立) 1ク

ウ ッ (グループ練習) 1ク(本時)

エ ッ ( ) 1ク

オ ッ (総合練習) 1ク

カ 腕立て前転の練習(事後テスト) 1時間

ウ 本時の目標

ア 学習カードをもとに指導過程に診断治

エ 指導過程

段階	指 導 内 容	時間	フ ロー チ ャ ー ト	形 態	評 価 と て だ だ	留 意 点
課題把握	1. 集合、整列、あいさつ 2. 本時の目標と学習方法の確認 ○学習評価カードの記入	3		一斉 一斉 ヘア グループ 一斉 個別 一斉	◇到達目標を決めることができたか。 学習方法が理解できたか。 □TPによる再説明 ◇準備運動は適切であるか。 □巡視して個別指導と安全点検をする。 ◇Aグループ…倒立姿勢から転回しているか。 Bグループ…倒立から転回し着地で立てるか。 Cグループ…正しい倒立から転回し安全な着地ができるか。 Dグループ…正しい倒立から転回し安定した着地ができるか。 ○相互観察と教師観察 □A・Bグループ…倒立姿勢からセフティーマット上に倒れる→壁倒立練習 C・Dグループ…B・Cグループにもどって再練習する。 □班員相互の協力により倒立や転回姿勢を矯正する。 ◇A・Bグループ…正しい倒立姿勢から転回し着地で立てるか。 C・Dグループ…スピードに乗った助走から転回し、安定した着地ができるか。 ○相互観察と教師観察 □A・Bグループ…セフティーマットを背に倒立しマットと一緒に倒れる再々練習する。 C・Dグループ…縦5段のどし箱上から倒立転回回りの再々練習する。 ◇自己の到達程度が達成できたか ◇各人の到達程度を確認させ、さらに意訳づけはむすびつける	○OHPを活用し、イメージ化をはかり目標、学習方法をしっかり理解させる。 ○用具の安全点検をし、配置を確認する。 ○大きな動作で行わせ、関節、筋肉を十分ほぐさせる。 ○ヘア学習を通して互助の精神を養成する。 ○相互に観察、補助し合い、技能を向上させる。 ○各グループ毎観点をしほめて診断する。 ○個人ごとに再練習、再々練習のし方がらうても恥ずかしながら練習させる。 ○治療面でコンセツトフィルムを活用し、理想的フォームを頭において再練習させる。 ○下位グループは倒立姿勢→転回→着地に重点をおいて練習させる。 ○上位グループはとび箱5段から6段の高さに挑戦させる。 ○上位グループで自分の目標に到達した生徒には下位グループの生徒に積極的に補助させる。 ○他人の演技をよく見させ、また他人の批評をよく聞いてつまずきの解消に努力させる
準備	3. 準備運動	7				
実 践	4. 腕立て前方転回の練習 1) グループ毎のつまずきの確認 2) グループ毎の部分練習 ○Aグループ(下位)…3段の高さ ○B ッ (中位)…4 ッ ○C ッ (中位)…4 ッ ○D ッ (上位)…5 ッ 3) グループ毎の総合練習	10				
整 理	5. 整理運動	3				
表	6. 本時のまとめ 学習評価カードの記入	5				
	7. 次時の学習課題の確認	2				