

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイロンかけに関する実験</li> <li>・論理回路の簡単化</li> </ul>	所員 菅野 栄子 所員 金沢 義夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動技能評価の一観点</li> <li>・英語の音声指導における留意点 — 文強勢を中心に —</li> <li>・突然変異とその統計的処理について</li> </ul>	所員 岡田 貞夫 所員 鈴木 均 所員 大原 正男
46 ・ 12 ・ 15	4 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・溶解熱の測定と指導 — 溶媒と溶質の相互作用—</li> <li>・中学生のための「流れ図」</li> <li>・情緒障害者</li> <li>・明治期における学校沿革誌(1) — その編さん過程の概観—</li> </ul> 実験学校の紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の効果的・効率的な実践のための教授組織</li> <li>— 福島市立吉井田小学校の部—</li> </ul>	所員 大和田 寅弥 所員 金沢 義夫 所員 伊藤 武司 所員 松崎 弘道 所員 内藤 善次	8 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・「言語環境を整える」ということについて</li> <li>・作文能力の診断 — 能力差に応じた作文の指導のために—</li> <li>・人物学習における「人物の教材化」と「資料をいかす学習の展開」</li> <li>・透明半球の効果的利用法</li> <li>・教育相談の実態とその問題点</li> <li>・炭素鋼の引張試験と熱処理について</li> <li>・縫製に関する実験</li> </ul> 実験学校の紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小規模少人数学級校における教授組織に関する研究</li> <li>— 安達郡安達町立下川崎小学校の部—</li> </ul>	所員 松浦 淳一 所員 石井 喜美雄 所員 井関 鉄雄 所員 渡辺 専一 所員 伊藤 武司 所員 遠藤 徳 所員 佐藤 清子 所員 内藤 善次	
47 ・ 3 ・ 10	5 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・磁気教材の定量的取扱いについて</li> <li>・社会認識における子どもの実態</li> <li>— 日常生活で好きなこと, 社会のみかた, 社会の特徴の調査から—</li> </ul> 実験学校の紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の効果的・効率的な実践のための教授組織</li> <li>— 福島市立下川崎小学校の部—</li> </ul> 明治期における学校沿革誌(2) — その編さん過程の概観—	所員 柴田 宣教 所員 金木 和子 所員 内藤 善次 所員 松崎 弘道	9 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育目標実現についての問題点とその考察</li> <li>・水溶液の性質の指導</li> <li>・中学校・高等学校卒業者の就職後の適応状況について</li> <li>・英語科指導における Visual Aids の役割</li> <li>・フォートラン言語におけるエラーの取り扱いについて</li> <li>・学習指導とフローチャート</li> </ul> 実験学校の紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校における教授組織の改善に関する研究</li> <li>— 福島市立吉井田小学校の部—</li> </ul>	所員 丑込 幸男 所員 寺島 八郎 所員 津田 俊晴 所員 中沢 剛太郎 所員 金沢 義夫 所員 鳴田 二郎 所員 内藤 善次	
47 ・ 6 ・ 30	6 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・福島県診断標準学力検査実施結果の分析・考察とその対策について</li> <li>・児童・生徒の生活意識と社会観に関する研究</li> <li>— 性意識に関する調査から—</li> </ul> 情報処理教育の紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報処理教育をささえるもの</li> </ul>	所員 松浦 淳一 所員 石井 喜美雄 所員 佐藤 禎助 所員 鈴木 広司 所員 佐藤 亘 所員 金木 和子 所員 金沢 義夫	10 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・マグネットダイオードを用いた磁束計の試作</li> <li>・中学校化学領域におけるエネルギー概念の指導</li> <li>・実験法の改善例 2・3</li> </ul>	所員 柴田 宣教 福島高校 亘 理尚寛 所員 佐久間 善克 所員 本田 孝	
47 ・ 8 ・ 30	7 教育内容・方法に関する研究, 資料提供 一小・中・高, 教材研究を中心として— <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽科学習指導の改善 (音楽の本質に迫る音楽教育)</li> <li>・真筆道本源唱組張堂寂俊</li> </ul>	所員 佐藤 政夫 所員 伊藤 武司	11 探究的に学習をすすめるための研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科における発見学習のあり方</li> </ul>		