

48 ・ 6 ・ 25	<ul style="list-style-type: none"> —基礎的な学力を中心として— • 授業システム設計における学習目標 —学習目標の分析・評価を中心として— • 算数・数学科における発見(探究)学習のあり方 —思考力を育てることを中心として— • 「イネの育ち方」についての一実験 —資料活用を中心として— • 「太陽の動き」を例としたウェット・ラボとドライ・ラボ —思考力を育て、創造的な発想を促す教材・教具の開発を中心として— 児童・生徒の社会認識に関する研究 • 男女交際についての一考察 	所員	佐藤 政 夫
		所員	嶋 田 二 郎
		所員	戸 田 満 夫
		所員	本 田 孝
		所員	渡 辺 専 一
	情報処理教育の現状	所員	金 木 和 子
	情報処理教育の現状	所員	小 原 健次郎
12	<ul style="list-style-type: none"> 探究的に学習をすすめるための研究 • 韻文教材の読解、鑑賞の手段 —比較学習の実践— • 日影曲線モデルと流水モデル —地域学習におけるモデルの製作と活用を中心に— • 揚げ物学習における油脂の酸敗に関する実験 —数量的な処理のしかたを中心として— • フォートラン文法の指導とミニコン導入上の留意点について • 児童生徒の個性を考える —授業における個性理解の方法— • 教育組織・活動に関する研究 	所員	吉 田 弥
		所員	小野寺 寿 雄
		所員	佐 藤 清 子
		所員	金 沢 義 夫
		所員	星 正
	教育組織・活動に関する研究	所員	内 藤 善 次
48 ・ 8 ・ 30	<ul style="list-style-type: none"> 探究的に学習をすすめるための研究 • 社会科における探究学習のすすめ方 • 統計的推測の指導 —仮説の検定を中心として— • 高等学校における酸・塩基の指導について • 創造的思考力の伸長を図り学習内容を定着させる指導 —教材研究の視点についての一考察— • 学校教育相談における夜尿児の取扱いについて —行動療法behavior therapyによる矯正法— 教育組織・活動に関する研究 	所員	西谷地 金 成
		所員	津 田 俊 晴
		所員	佐久間 善 克
		所員	松 本 道 夫
		所員	佐 藤 守 男
	教育組織・活動に関する研究	所員	内 藤 善 次

	実験学校の研究の歩み	安達町立下川崎小学校長 石川 博 次 所員 内 藤 善 次	
14	<ul style="list-style-type: none"> 探究的に学習をすすめるための研究 • 「読むこと」の指導における探究的な学習 —深い読みをめざして— • 算数科における関数教材の比較調査 —現代の教科書と録表紙教科書を中心として— • ヒヨコを使つての実験 —消化・吸収を中心として— • 言語活動を高めるClass room English 教授組織に関する研究 • 実験学校の研究の歩み 福島市立吉井田小学校の部 	所員	高 野 弘 道
		所員	戸 田 満 夫
		所員	平 山 宏
		所員	中 沢 剛太郎
		所員	福島市立吉井田小学校長 黒 須 惣 助 所員 内 藤 善 次
15	<ul style="list-style-type: none"> 探究的に学習をすすめるための研究 • 発見学習を効果的に行うための資料の価値と位置づけ • 主体性をのばす体育学習 —小学校高学年の走り高とびを通して— • 学習指導結果の統計的処理について —指導資料の考察のしかた— • 指導要録「行動評価」についての一考察 • 光を掲げて —在宅心身障害児の訪問指導について— 	所員	寺 島 康 信
		所員	鈴 木 敬 介
		所員	田 子 良 顕
		所員	佐 藤 守 男
		所員	木 下 宇 平
16	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の最適化をはかるための手だて • 主題研究にあたって • 「資料活用能力の評価」の現状と問題点 • 確率指導における教材展開の最適化 —実験と理論の接点を中心として— • 英語学習における「読む」指導の展開 • カビの観察 —実験方法の改善を中心として— • 県内情報処理教育の現状 	所員	津 田 俊 晴
		所員	鈴 木 均
		所員	本 田 孝
		所員	桜 井 正 一
		所員	研究・相談部 西谷地 金 成
17	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の最適化をはかるための手だて • 説明文の読解指導 —低学年教材の分析を中心として— • 効果的なWriting活動へのapproach • 中学校における岩石薄片の観察指導と工夫 • 住空間指導のための作業分析の一方法 —教材・教具の開発 	所員	高 野 弘 道
		所員	中 沢 剛太郎
		所員	渡 辺 専 一
		所員	佐 藤 清 子
		所員	佐 藤 清 子