

	を中心として— • X-Yプロットでのグラフ描き • 児童・生徒の社会認識に関する研究 —男女交際についての考察—	所員 金 沢 義 夫 所員 金 子 和 子
18	学習指導の最適化をはかるための手だて • 関数の定義の指導をめぐる • 発想の転換による教材化 • 格技(柔道)の初歩的段階の指導について • ICを用いたメーター用前置増幅器の製作 • 原子・分子に関連した実験の工夫 • 教材の多面活用の一考察 —児童・生徒の作品を教材とした伴奏づけを中心として— 実験学校の研究のあゆみ • 教授組織に関する研究	所員 戸 田 満 夫 所員 藤 田 利 雄 所員 鈴 木 敬 介 所員 柴 田 宣 教 所員 佐久間 善 克 所員 吉 田 友 保 福島市立吉井田小学校長 黒 須 惣 助 所員 星
19	学習指導の最適化をはかるための手だて • 読解指導における段落の考え方 —説明的文章教材を中心に— • 「日本の音楽」の指導について • 効果的な実験指導法の検討—化学実験を中心に— • 先行経験のとらえ方と生かし方を中心として • 情報処理教育への視覚教材の活用 • 評価の最適化を求めて • 女子教員による教育と児童・生徒の性格形成について	所員 館 野 勉 所員 古 関 齊 所員 小野寺 寿 雄 所員 松 本 道 夫 所員 桜 井 正 一 所員 坪 井 洋 三 所員 佐 藤 守 男
20	学習指導の最適化をはかるための手だて • 社会科における統計資料の活用 • 反応分析装置による学習指導の個別化 • アルコール発酵の定量実験の工夫 —効果的な実験方法の検討を中心として— • 小学校の直流回路の指導について —実験器具の整備と活用を中心として— • 実験学校の研究のあゆみ —教授組織に関する研究—	所員 寺 島 康 信 所員 阿 部 昭 生 所員 平 山 宏 所員 寺 島 八 郎 安達町立下川崎小学校長 高 荒 敏 一 所員 星 正
21	学習指導と教材研究資料 • 漢文教育における入門指導 —中学校と高等学校の接点を求めて—	所員 館 野 勉

50 ・ 6 ・ 30	• 英語科指導上の留意点 —わかる指導をめざして • 観測データをもとに思考させるためのモデル利用の一例 —地球の自転・公転、および月の公転の指導を中心に— • OMRの利用法と実習について 家庭生活に関する技能の発達について 現職研修の組織に関する実態とその考察 データ処理におけるドキュメント(文書)	所員 鈴 木 均 所員 渡 辺 専 一 所員 桜 井 正 一 所員 金 木 和 子 所員 今 出 昭 三 所員 金 沢 義 夫
22	学習指導と教材研究資料 • 教育工学的学習指導と教材研究 —小学校4年の社会科教材を例として— • 算数科における思考操作の発達的变化について —学習に対する児童の興味形成を中心として— • ヒヨコのからだのつくりの観察 • 照度比較器の自作とその応用 • 英語指導と視聴覚教材の活用 —音声教材を中心として— 女子教員による教育が児童・生徒におよぼす影響について	所員 西谷地 金 成 所員 津 田 俊 晴 所員 平 山 宏 所員 柴 田 宣 教 所員 吉 成 尚 武 所員 佐 藤 守 男
23	学習指導と教材研究資料 • 社会科において探究する力を育成するには • 流水のはたき指導について • 体育の学習意欲を高めさせる児童の自己評価 —腕立て開脚とびを中心にして— • 食品の調理性に関する実験 —いかの加熱による変性— • 反応分析装置(アナライザー)による授業の診断 —S-P表の作り方とその活用の仕方— 情報処理と教育 登校拒否児童・生徒の実態とその対策について	所員 境 野 啓 二 所員 小野寺 寿 雄 所員 氏 家 仁 所員 佐 藤 清 子 所員 阿 部 昭 生 所員 金 沢 義 夫 所員 大 内 昭 市
24	学習指導と教材研究資料 • 消化・吸収に関する実験法についての検討 —科学の方法を中心として— • たて笛の導入期における指導 • 彫塑指導のための一考察 • 木材加工の指導(1年板材) 学級経営をめぐる一 望	所員 深 谷 一 栄 所員 古 関 齊 所員 大 谷 英 輔 所員 三 瓶 忠 二 所員 吉 田 友 保