

	<p>ましい人間関係づくりの一場面— 情報化時代における学校図書館のあり方 —教育研究資料の管理を中心として— 実験学校の研究のあゆみ 教授組織に関する研究</p>	<p>所員 桜井 操 福島市立吉井田小学校長 三瓶善治 所員 星 正</p>
25 51 ・ 2 ・ 20	<p>学習指導と教材研究資料 ・中学校国語科における生徒の実態は握 —その方法と実態の一側面— ・電流による磁力のはたらき ・中学校における中和反応の指導 算数・数学の学力と他教科の学力との関連について 福島県診断標準学力検査問題活用の一考察 実験学校の研究のあゆみ 近接学年合併による体育科協力教授</p>	<p>所員 猪狩 貞一 所員 長谷川 件七郎 所員 佐久間 善克 所員 古川 保夫 所員 金田 充夫 安達町立下川崎小学校長 高荒敏一 所員 星 正</p>
51 ・ 6 ・ 25	<p>学習指導と教材研究資料 ・知っている単語の意味を広げさせる指導 —教材文の語いのとりあげ方をめぐって— ・水生植物および糖葉を用いた光合成の実験 ・「フォートランの壁」にむかって 教育研究法講座研究報告 ・合理的な調理をするための実験をとり入れた指導 ・総合的な判断力を伸ばす道徳の時間の指導</p>	<p>所員 館野 勉 所員 深沢 一栄 所員 金沢 義夫 会津高田町立永井野小学校 三本松 ケイ子 いわき市立三和中学校 高萩 貞弘</p>
51 ・ 8 ・ 20	<p>学習指導と教材研究資料 ・社会科における教材研究のすすめ方 —教材の精選をめぐって— ・イオンの移動について ・「均時差を生じさせる要因」についての指導 —探究的に思考させるために— ・過酸化水素とヨウ素イオンの反応を用いた反応速度の測定 I T P Aによる中度精神薄弱児の言語能力障害の理解と指導への示唆 教育研究法講座受講者の研究報告 ・資料活用による社会的思考力を高める指導 ・書くことにおける言語活動を高めるための指導</p>	<p>所員 境野 啓二 所員 長谷川 件七郎 所員 渡辺 専一 所員 佐久間 善克 所員 吉川 浩先 原町市立原町第三小学校 遠藤 菊雄 二本松市立岳下中学校 安部 利介</p>
50 ・ 10 ・ 8	<p>学習指導と教材研究資料 ・木材工芸「積層」 ・フェライト式サーモスタットとその試作 —電気炊飯器を例にして</p>	<p>所員 大谷 英輔 所員 押山 峯雄</p>

	<p>小・中学校における教育相談の諸問題 望ましい特別活動指導のあり方を求めて 教育研究法講座受講者の研究報告 ・文章題を解くための能力を伸ばす指導 ・数学科の指導過程における小集団思考の位置づけ</p>	<p>所員 大内 昭市 所員 大草 栄治 梁川町立堰本小学校 寺島 泰 郡山市立郡山第六中学校 吉成 公彦</p>
29 51 ・ 12 ・ 6	<p>学習指導と教材研究資料 ・低学年の音楽学習 —身体表現と遊び— ・反応分析装置活用の現状 設置校における利用状況調査より ・教育センター第3研修部(情報処理教育研修部)と学校との関連について 教育研究法講座受講者の研究報告 ・器械運動におけるグループ学習の効果的指導 —マット運動「腕立て前転」を中心として— 学校経営講座(B)受講者の研究報告 ・学年経営上の問題とその改善 研究実践校紹介 ・学力向上をめざす教科担任制</p>	<p>所員 吉関 齊 所員 阿部 昭生 所員 桜井 正一 喜多方市立第二中学校 佐藤 定男 須賀川市立第二小学校 金沢 富士雄 田島町立田島小学校長 野中 宗右衛門</p>
52 ・ 2 ・ 15	<p>学習指導と教材研究 ・英語学習における「書く」指導の展開 ・S-P表の活用 —授業分析・個人診断に— 学校経営講座(B)受講者の研究報告 ・共同研究の効果的運営 ・「校内研修の問題点」の改善 研究実践校紹介 ・ひとりひとりの能力・適正を伸ばし自己実現をめざす生徒指導</p>	<p>所員 鈴木 均 所員 金田 充夫 白河市立白河第一小学校 白坂 昇 若松市立第一中学校 渡部 光昭 いわき市立平第二中学校長 広田 徳一</p>
52 ・ 6 ・ 30	<p>学習指導と教材研究 ・図画工作、美術、工芸における自作TPPの利用について ・洗たくの科学 ・学習目標の明確化による授業の充実 特別活動シリーズ ・望ましい集団活動の指導(その1) 受講者の研究報告 ・式表示の能力を高める指導</p>	<p>所員 大谷 英輔 所員 佐藤 清子 所員 笠間 富久 所員 大草 栄治 会津若松市立一箕小学校 讃岐 勲次</p>
52 ・ 8 ・ 30	<p>学習指導と教材研究(特別寄稿) 学習指導と教材研究 ・言語要素の学習とコミュニケーション</p>	<p>郡山女子大学短期大学部 教授 長谷川 寿郎 所員 吉成 尚武</p>