

	<ul style="list-style-type: none"> ある受付係の話しから(コード化にふれて) 漢字の学習指導について受講者の研究報告 自主的な学習習慣を形成するための指導 一学級指導を通して—教育相談事例研究 その1 登校拒否児童・生徒の早期発見とその取り扱い 特別活動シリーズ 望ましい集団活動の指導(その2) 	所員 金 沢 義 夫 所員 芳 賀 常 夫 福島市立北信中学校 佐 藤 友 紀 所員 佐 藤 守 男 所員 大 草 栄 治
33 52・10・11	学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 社会科におけるTPの製作と活用 「ウキクサによる成長の条件調べ」についての実験 たて笛を中心としたアンサンブル指導 「ケプラーの法則」についての指導 受講者の研究報告 <ul style="list-style-type: none"> ブロック研究を共同研究に生かした現職研修 特別活動シリーズ <ul style="list-style-type: none"> 望ましい集団活動の指導(その3) 教育相談事例研究(その2) <ul style="list-style-type: none"> 登校拒否児, A郎(中3男)の取り扱いとその経過 	所員 境 野 啓 二 所員 遠 藤 俊 博 所員 古 関 齊 所員 入 道 正 いわき市立沢渡小学校 長谷川 義 翁 所員 大 草 栄 治 所員 吉 川 浩 先
34 52・12・9	学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 2年教材「音」の指導に関する一考察 保健体育における「保健分野」の学習指導に関する調査 受講者の研究報告 <ul style="list-style-type: none"> 精神薄弱養護学校における校内研修の一考察 学校経営・管理について <ul style="list-style-type: none"> 特別活動シリーズ 学級指導と学級会活動のあり方 研究実践校紹介 <ul style="list-style-type: none"> 体力向上のための運動の特性をとらえた学習はどのようにしたらよいか。 一器械運動でできない子をなくすための学習指導— 教育相談事例研究(その3) <ul style="list-style-type: none"> 学業不応応と異常行動を主訴として来所したA君(小3男) 	所員 神 山 道 夫 所員 氏 家 仁 白河市立白河第三小学校 三 品 胖 所員 古 関 順 正 所員 大 草 栄 治 相馬市立桜丘小学校長 渡 部 和 雄 所員 吉 川 浩 先
35 53・2・10	学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 社会科における資料活用と統計グラフの作成について 円周率πの値はどのようにして計算するのですか タンパク質の消化とアミノ酸の検出 	所員 佐 藤 隆 昭 所員 渡 辺 十 三 所員 平 山 宏

	受講者の研究報告 <ul style="list-style-type: none"> 教育目標の具現代をめざす評価の一方策 研究実践校紹介 <ul style="list-style-type: none"> 人間形成の教育 豊かなこころを育てるためにはどのようにすればよいか 特別活動シリーズ <ul style="list-style-type: none"> 自己実現を図るための児童生徒の理解 	熱塩加納村立熱塩小学校 一 重 奈 雄 郡山市立行健中学校長 武 田 亨 所員 大 草 栄 治
36 53・6・30	特別寄稿 <ul style="list-style-type: none"> 論説 教育におけるゆとりと充実 学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 「流水のはたらくと川原のレキ」の指導について 「身近な地域」に関する教材開発の一例 教育相談 <ul style="list-style-type: none"> 自分を知り、他人を知るための手がかり アイデア紹介 発泡スチロール容器利用による理科教具 	郡山女子大学短期大学部 教授 長谷川 寿 郎 所員 入 道 正 所員 吉 田 伊 勢 吉 所員 横 内 直 典 郡山市立桑野小学校 渡 部 清
37 53・8・28	学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 児童の言語能力を高めるための教材研究 言語要素の学習とコミュニケーション(2) 都道府県別大学進学学力に関する一考察 教育相談 <ul style="list-style-type: none"> 学業不振・不適応児の診断と援助指導について アイデア紹介 よりよい授業をもとめて 研究報告 教育研究法講座 <ul style="list-style-type: none"> 漢字を効果的に習得させる指導 	所員 太 田 勝 弘 所員 吉 成 尚 武 所員 土 田 直 枝 所員 三 津 間 安 宏 福島教育ソフトウェア研究会代表 小 野 恒 夫 会津若松市立神指小学校 西 沢 義 弘
38 53・10・16	学習指導と教材研究 <ul style="list-style-type: none"> 社会科における教材研究のすすめ方 「物質の溶解」の学習についての考察 寄せ物学習における寒天の調理性に関する指導 教育相談 <ul style="list-style-type: none"> 登校拒否児をつくらないために 研究報告 教育研究法講座 <ul style="list-style-type: none"> 問題提示の段階で問題意識を高める指導 研究実践校紹介 <ul style="list-style-type: none"> ひとりひとりを伸ばす指導過程の研究 —教育機器の活用をとおして(算数)— わたしのアイデア ファックス原紙利用の電流回路実験器 学校経営 <ul style="list-style-type: none"> 学校経営評価の研究をすすめるにあたって 	所員 境 野 啓 二 所員 佐 久 間 善 克 所員 佐 藤 清 子 所員 国 井 高 雄 相馬市立向陽中学校 佐 々 木 善 白河市立五箇小学校長 鶴 巻 厚 福島市立渡利中学校 大 室 幹 男 所員 林 喜 六 所員 岩 見 豊 一