

社 会	6月1日～6月4日 9月16日～9月19日	2次(1班) 2次(2班)
数 学	9月28日～10月1日 11月4日～11月7日	1 次 2 次
理 科 (A)	{ 8月5日～8月8日 11月24日～11月27日	2 次 (断続研修)
理 科 (B)	12月8日～12月11日	1 次
音 楽	{ 7月7日～7月10日 1月20日～1月23日	1 次 (断続研修)
美 術	11月4日～11月7日	1 次
保 健 体 育	10月27日～10月30日 11月10日～11月13日 1月11日～1月14日	1 次 2 次 2次(主任)
技 術 ・ 家 庭 男 子	{ 6月15日～6月18日 8月31日～9月3日 8月5日～8月8日 10月13日～10月16日	2 次 (断続研修) 2 次 (断続研修)
技 術 ・ 家 庭 女 子	{ 6月1日～6月4日 9月16日～9月19日 7月21日～7月24日 11月4日～11月7日	2 次 (断続研修) 2 次 (断続研修)
英 語	6月15日～6月18日 7月21日～7月24日	1 次 2 次
道 徳	11月24日～11月27日	2次(主任等)
特 別 活 動	9月28日～10月1日	2次(主任等)
教 育 相 談	9月28日～10月1日 11月4日～11月7日	1次(1班) 1次(2班)

高等学校

教 育 工 学	10月5日～10月8日	2 次
国 語	10月5日～10月8日	2 次
社 会	11月16日～11月19日	共 通
数 学	10月13日～10月16日	2 次
理 科 (A)	10月20日～10月24日	共 通
理 科 (B)	11月16日～11月19日 1月11日～1月14日	共 通(1班) 共 通(2班)
理 科 実 技	7月13日～7月15日	共通(実習助手)
音 楽	12月2日～12月5日	2 次
美 術 ・ 工 芸	12月2日～12月5日	2 次
書 道	8月31日～9月3日	共 通
保 健 体 育	12月2日～12月5日 1月11日～1月14日	2 次 2次(主任)
家 庭 (被服) (食物)	11月16日～11月19日 10月27日～10月30日	2 次 2 次
英 語	10月5日～10月8日	2 次
情 報 处 理 教 育	COBOL I	10月27日～10月31日
	COBOL II	11月16日～11月20日
	FORTAN I	10月5日～10月9日
	FORTAN I	10月13日～10月17日
	FORTAN II FORTAN III	11月10日～11月14日 12月8日～12月12日

情報処理	I	1月11日～1月14日	共 通
技 術	II	2月3日～2月6日	共 通
数値制御 工作機械	III	6月8日～6月12日	共 通
産業教育 実 技	工業	7月7日～7月10日	共 通
産業教育 実習担当 教 員	工業	8月20日～8月22日	共 通
	農業	9月7日～9月9日	共 通
生 徒 指 導		12月8日～12月11日	1 次
教 育 相 談		10月13日～10月16日	1 次

[研究事業について]

1. ね ら い

本県が当面する教育上の課題や、学校の教育実践上の問題を取り上げて、その解決のための基礎研究を行い、学校経営及び学習指導の改善に寄与する。

2. 研究主題・内容・方法

(1) 教育課程の経営に関する研究

学校経営改善に関する研究の一環として、教育課程の経営(計画、実施、評価)についての調査研究を行い、教育課程改善のための資料を収集し、学校経営改善に役立てる。本年度より3か年の継続研究とし、昭和56年度(第1年次)は、小・中・高等学校のうち小学校を対象に協力校を中心とした調査研究を行い、新教育課程にかかわる諸問題と教育課程経営上の課題を明らかにする。

- 教育課程経営に関する調査(協力校を中心に)
- 報告書「教育課程の経営に関する調査研究」—小学校—(第1年次)の刊行

(2) 学習指導の個別化に関する研究

一人一人の児童・生徒のもつ資質や能力を可能なかぎり伸張発揮させるねらいをもって、一斉授業の中での学習の個別化の方策について研究する。

- 小学校図工・体育科における研究(56年度)
- 中学校数学・英語科における研究(57年度)

(3) 習熟度別学習指導に関する研究

能力・適性・進路等多様化してきている高等学校生徒の教育に対応できるよう教育課程の編