- 掲示資料から，健康管理に注意が向けられ健康相談，疾病治療に積極さがみられるようになった。

〈健康ノートの作成〉

○　保健コーナーとの関連をもたせる項目とする

○　3か年間の累積記録ができるようにする。

○　保護者，担任も常に生徒の健康状態を把握できるようにする。

○　記録のしかたは，資料①，②のようにグラフ化し一目でわかるようにする。

身長の記録

※　折れ線グラフで記入する

学年＼月別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年(男)												
2年(男)												
3年(男)												

学年＼性別	全国		県		本校		自己	
	男	女	男	女	男	女	男	女
1　年								
2　年								
3　年								

記録状況と効果

- 養護教諭や担任が記入したものでなく，保健コーナーを利用して自分で計測したものであるため，発育・発達のようすがよくわかる。
- 記入や計測を忘れている者への啓発，自分はもとより友達，家族の健康状態への関心も高まりつつある。
- 学級指導，保健学習の資料として身近な素材であり利用価値が大きい。

視力の記録

注）1ヶ月に1度，日を決め必ず視力検査をしよう。赤線右眼・青線左眼　毎月　日

| | | | | | | | | | | | |