

- ひとりひとりの実践力を高める指導 **釧 芳 中**

### 体力づくり

- 自ら体力づくりに取り組む生徒の育成をめざして **東 和 中**

### 特殊教育

- 児童生徒の実態に応じた指導内容の研究—生活科、職業・家庭科の指導内容の検討—  
**福島市養護学校**

## 〔県中教育事務所管内〕

### 全領域

- 自ら学ぶ態度を育てる指導法の研究 **行 健 中**
- ひとりひとりの主体的行動力を育てる生徒指導—意欲を高める学業指導— **安 積 中**
- 学習意欲を高めるための指導 **達 瀬 中**
- 学習する力と、習慣を身につけさせるための指導 **片 平 中**
- 各教科の基礎的・基本的事項をどう精選し、組織し、どう定着させたらよいか。 **喜久田中**
- 意欲的に学習活動を展開するために、授業をどのようにしたらよいか。 **熱 海 中**
- 生徒ひとりひとりの学習意欲を高めるための一考察 **湖 南 中**
- 学ぶ意欲を育て生徒の主体性を学校全体の意識にまで高める指導は、どのようにすればよいか。 **守 山 中**
- 学習意欲を高め、創造的学力を高めるには、どうすればよいか。 **高 瀬 中**
- 学習のしかたを身につけさせる指導 **二 瀬 中**
- 基礎的・基本的事項をふまえた教科の指導—目標の具体化をはかり、生徒の到達や達成の程度をどのように判別するか。道徳の実践力の育成をめざす道徳の時間の指導をどのようにするか。 **郡山一中**
- ひとりひとりの基礎学力を高める授業の進め方 **郡山二中**
- 自ら考え、正しく判断し、実践する生徒の育成をめざして—学年・学級経営を通して— **郡山三中**
- ゆとりある学習の展開—基礎的・基本的事項を通して— **郡山四中**
- 豊かな人間性を育てるための教科指導—ゆとりと充実のある授業を目指して— **郡山六中**
- ひとりひとりを意欲的に学習に取り組ませる授業の組織化 **郡山七中**
- 自主的自律的に行動できる生徒の育成 **大 槻 中**

- 意欲的な生徒を育てる学業指導 **小原田中**
- 学習意欲を高めるくふう **宮 城 中**
- 地域の実態をふまえた学習の基礎的・基本的事項の指導はどうあればよいか。—学習習慣の育成をめざした予習の課題のあり方— **御 館 中**
- 自主学習を育てる学習指導法の研究 **須賀川第二中**
- 学習目標にそった到達度評価はいかにあるべきか。 **須賀川第三中**
- 学習に意欲的にとりくませるための教科指導のあり方 **稲 田 中**
- 生徒に自主的・自発的な態度を身につけさせるための指導をどうしたらよいか。 **小塩江中**
- 生徒ひとりひとりの学習意欲を高めるための指導過程の研究—目標の明確化と指導過程の工夫— **大 東 中**
- 望ましい学習習慣を身につけさせる手だてをどのようにしたらよいか。 **長 沼 中**
- 生徒自らが問題意識を持ち、自律的な学習活動をするには授業をどう組み立てたらよいか。 **岩 瀬 中**
- 教え込むことから学びとることを主体とした授業を組み立て学習の喜びを味わわせる指導のあり方 **天 栄 中**
- 各教科において基礎的・基本的事項をひとりひとり身につけさせるための学習指導法の研究 **石 川 中**
- 学習意欲を高めるための指導—学習のしかたを身につけさせる指導— **沢 田 中**
- 心豊かな生徒を育成するために望ましい行動様式の指導はどうあるべきか。 **蓬 田 中**
- 学習意欲を高め学力を身につけさせるための指導はどうしたらよいか。 **小 平 中**
- 自ら学びとる意欲を高める学習指導法 **浅 川 中**
- 教科の本質に基づいた基礎的基本的内容を定着させる指導はどうあればよいか。 **中 妻 中**
- 学習意欲を高めるための生徒指導はどうあるべきか。—学習の習慣が身につくために— **一 中 郷 中**
- 小規模学校の特質を生かした学習指導法の工夫—生徒の学力を高めるにはどうしたらよいか— **浮 金 中**
- 生徒の自主性を育てる学習訓練のあり方 **滝 根 中**
- 個々の学習意欲を高めるための指導法の研究 **都 路 一 中**
- 生徒の言語表現を高めるためにはどのように指導すればよいか。 **都 路 二 中**
- 到達度評価をふまえた指導課程はどうあればよいか。 **常 葉 中**