

せながら決定する。

(6) 合科的な指導計画を作成する。

- ① 決定した目標、内容、学習活動を検討し、単元の構成をする。
- ② 目標、内容にふさわしい教材や資料を収集し、構造化をはかる。
- ③ 時間的な配分をする。(関連教科等)
- ④ 学習過程を創造し、学習指導案を作成する。

4. 合科的指導単元作成の例

(1) 学習指導要領の各教科の目標及び内容を検討して関連性をみる。

関連教科の目標と内容一覧

教科 目標 内容	理 科	算 数	図 工	音 楽
目 標	(2) 身近な自然の事物・現象に親しませ、それらを見たり試したりさせて、事物・現象の著しい特徴に気付かせるようにするとともに、自然に接する楽しさを味わわせる。	(1) 具体的な事象の取扱いを通して、数の概念や表し方について理解させるとともに、簡単な場合について加法及び減法が用いられるようにする。	(1) 初歩的な造形活動の楽しさとともに、感じたことや考えたことを絵や立体で表す喜びを味わわせる。	(2) リズムの聴取や表現に重点を置いて、表現及び鑑賞の能力を養う。
内 容	(1) いろいろな植物を探したり、葉、花、実などを使った活動をしったりさせながら、それらの色、形、汁などの特徴に気付かせる。	A 数と計算 (1) ものの個数、順序などを数を用いて正しく表すことができるようにするとともに、数の概念について理解させる。 ア 対応などの操作によって、ものの個数を比べること。 イ 個数や順番を正しく数えたり表したりすること。	A 表現 (1) 材料をもとにして、楽しく造形活動ができるようにする。 イ 自然物や人工の材料の色や形に関心をもち、それらからつくりたいものを思い付いたり、それを身体につけて楽しんだりするなどの造形的な遊びをすること。 ウ 自然物や人工の材料を並べ、積む、版にして写すなどの造形的な遊びをすること。	A 表現 (1) イ リズムの拍の流を感じ取り、演奏したり、身体表現をしたりすること。 ウ 曲想を感じ取り、また、歌詞の表す情景を想像して表現すること。

目標と内容の欄は、各教科の関連をとらえるために、指導要領の目標及び内容が記述してある。この場合、指導の目標及び内容は、その教材の直接のねらいよりも広範囲で概括的に表現されているので、合科的な扱いができそうな部分には、アンダーラインが引いてある。

(2) 指導要領に示された目標や内容が抽象的で、具体的な素材や活動内容までつかみきれないので教科書等を参考にして具体的な内容を検討す

る。

関連教科の指導計画と合科的指導に組み込む内容 (□で囲んだ部分)

教科	理 科	算 数	図 工	音 楽
時数	きはきのみあつめ	100 までのかず	きはきのみで作る	音 え ら び
1	○木の葉や木の葉の採集。 ・珍しい葉や葉 ・拾った数	○99までのものを数える ・数え方の工夫 ・数詞の唱え方	○木の葉や木の葉をたくさん集めて並べて遊ぶ。 ・並べ方を工夫	○「ことりのうた」 ・歌に合わせてリズム打ち。 ・楽しく交互唱
2	○木の葉や木の葉の展らん会。 ・自慢の葉や葉の特徴の紹介	○2位数の表し方と意味 ○99までの数の読み方、書き方	○木の葉や木の葉から発想して作る。 ・色や形から作りたものを作る。	○「ことりのうた」 ・曲の感じにあう楽器のリズム伴奏で楽し歌う。
3	○木の葉や木の葉で作る。 ・かざり、おもちゃ ・作品紹介と鑑賞	○2位数の理解を深める。 ・各位の数字の指示と表す意味		○「どんぐりころころ」の歌詞唱 ・情景を想像し、リズム伴奏で
4	○木の葉や木の葉を使ったお話の絵 ・葉や葉の良さを生かし共同製作	○10が10個で、100と書くこと。 ○100までの数で10とびの数え方		○「きらきらぼし」 ・階名唱 ・好きな楽器で ○「どんぐりころころ」

(3) 合科的単元と関連教科の指導時数

合科的指導に組みこむ関連教科それぞれの指導計画の総時数から、合科的指導に使われるそれぞれの内容の時数だけ取り出して合計したものが合科的単元の総時数になる。

合科的単元名(月)		きはきのみであそぼう (11月)												
指導時数	7時間	分節ごとの時数				2	1	2	2	指導時数				
教科 単元 内容	目標	2)	1)	1)	(2)	分節	第1次	第2次	第3次	第4次	合科的指導			
	1)	A	A	A	A	テ	木	木	木	ど	教科指導			
時 数	アイウ	アイウ	アイウ	アイウ	ウ	メ	美	美	美	遊	教科指導			
	アイウ	アイウ	アイウ	アイウ	ウ	マ	美	美	美	遊	教科指導			
教 科	単 元 名	時 数	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分
国語														
社会														
算数	100までのかず	10											1	9
理科	きはきのみあつめ	4	1	20					1		25		3	0
音楽	音えらび	7											1	6
図工	きはきのみでつくる	2											2	0
体育														

(45分を1時間として計算する。)

(4) 合科的単元年間配列及び関連教科

「いつ」「どこで」「どんな教科」を合科的に扱うのか、合科的単元と各教科の関連の実施の時期などの見通しがつけられるよう表してある。関連教科の欄には、合科的単元に組みこまれる各教科の教材名が書いてある。□で囲んだ教科があるのは、合科的単元がその教科を中