

も く じ

巻 頭 言 科学技術教育部長 渡 部 博 (1)

学習指導と教材

○小学校教材

「物語・小説文」の教材分析の手順..... 教科教育部 半 澤 正 一 (2)

○高等学校教材

「均時差曲線」についての指導

一作図や天球モデルを用い実習を通して確かめる学習法—

科学技術教育部 入 道 正 (5)

教科外教育と教育相談

○生徒指導 学習意欲を育てる生徒指導..... 経営研究部 斎 藤 洸 旦 (9)

○教育相談 心を病むからだ 一心身症—..... 教育相談部 嶋 原 弥 (11)

研究報告

○昭和55年度学校経営(B)講座

研修意欲を高める共同研究の進め方

会津若松市立行仁小学校教諭 森 田 慶 一 (13)

習熟度別学習を中心とするカリキュラムの編成

福島県立郡山高等学校教諭 伊 藤 良 夫 (18)

研究プロジェクト状況報告 習熟度別学習指導の基礎的研究

—数学Ⅰ・英語Ⅰにおける目標行動の設定と形成的評価問題の作成—

研究推進委員 斎藤洸旦・大河原博美・上川洋行 (23)

アイデア紹介

○心身に障害をもつ子の リズミカルな動きを求めて (精神薄弱教育)

福島県立大笹生養護学校教諭 渡辺光江・石井正明・星 明美 (25)

随 想

○ジョイス・スミスのことばから..... 教育相談部 佐 藤 晃 暢 (27)

研究実践校紹介

「ゆとりある充実した学校生活を実現するためには

教育課程の編成等においてどのような工夫をしたらよいか。」

喜多方市立第二中学校 (28)

裏 表 紙

○内 目で見える資料..... 科学技術教育部 (内)

○外 From English Seminars..... 教科教育部 (外)

題 字	福島県教育センター	所長	佐藤信久
表紙絵	福島県立磐城女子高等学校	教諭	吉田和春
	(いわき波立風景)		