

昭和57年度

県内公立小学校現職教育主題一覧

〔県北教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	現 職 教 育 主 題 名	学校名
1	全 領 域	①	学ぶきびしさ（働くきびしさ）と学ぶよろこび（働くよろこび）を教える教育課程—地方の都市部の小学校における勤労体験的学習のあり方—	二本松南小
2	〃	①	各教科、道徳における勤労体験的学習	二本松北小
3	〃	①	ふるさとに根ざした勤労体験的学習	塩 沢 小
4	学 習 指 導 一 般		個人を生かす学習指導法の研究	森 合 小
5	〃		—ひとりひとりに喜びを持たせる学習指導—	大 笹 生 小
6	〃		ひとりひとりに学習を成立させる学習指導の改善	野 田 小
7	〃		自ら学びとる力を育てるために授業をどのように改善したらよいか	森 江 野 小
8	〃		主体的な学習態度を育てる学習指導法の研究	下 小 国 小
9	〃		ひとりひとりの児童が意欲的に授業に参加する指導	上 小 国 小
10	〃		進んで学習し思考力のある子を育てる指導	本 宮 小
11	〃		児童が生き生きと楽しく取り組む学習指導	糖 沢 小
12	〃		—自らの力で問題を解決する能力を高めるための指導法の研究—	清 水 小
13	生 徒 指 導		表現に役立つ書く力を育てる指導はどうあればよいか	飯 野 小
14	〃	②	学校生活の基本的行動様式を身につけさせるにはどうしたらよいか	明 治 小
15	〃	②	児童生徒の発達段階に即応した基本的行動様式を確立し自己指導の能力を高める生徒指導 —道徳—	大 久 保 小
16	〃	②	同上	青 木 小
17	〃	②	—課程外教育活動—	大 山 小
18	〃	②	—学習指導—	大 白 岩 小
19	道 徳		同上	清 明 小
20	〃	③	—特別活動—	杉 妻 小
21	〃	③	生き生きと行動する子供を育てる指導	泉 原 小
22	〃	③	学校生活における不適応児の指導	茂 庭 小
23	〃	③	実践意欲を高める「道徳の時間」の指導	平 田 小
24	〃	④	教育目標の具現化をめざす道徳教育	庭 塚 小
25	〃	④	—道徳的实践力を育てるための指導—	小 坂 小
26	〃	④	自ら考え正しく判断し実践力のある子どもを育てる道徳教育	保 原 小
27	〃	④	—地域ぐるみの道徳教育はどうあるべきか—	豊 岡 小
28	特 別 活 動	⑤	自ら考え工夫して実践する児童会活動	余 目 小
29	〃	⑤	児童の自主的活動を高め、協力してやりぬく力を育てる学級会活動	平 野 小
30	〃	⑤	集団意識を高めながら実践活動を育てる指導はどうしたらよいか	福 島 市 平 石 小
31	〃	⑤	自分の意見を持ち学校生活の向上をめざす子どもたちを育てるにはどうすればよいか	蓮 葉 小
32	〃	⑤	自ら求めて、たくましく活動する児童をめざして	蓮 葉 東 小
33	〃	⑤	—実践力を高める学級会活動—	瀬 上 小
34	学 校 経 営		やる気をおこす学習指導	土 湯 小
35	〃		意欲的に活動する子どもの育成をめざす学年ブロック経営	佐 原 小
36	〃	⑥	児童が意欲的に生き生きと活動する学校経営	中 野 小
37	〃	⑥	—楽しい学校、充実した学校をめざして—	梨 平 小
38	〃	⑥	ひとりひとりがめあてをもって体力づくりをする学校経営	
39	国 語		自ら学びとる子供を育てる学習指導	
40	〃		豊かな心情を育てる学習指導	
41	〃		—特に国語科学習を中心にして—	
42	〃		たしかに読みとるための語句の指導	
43	〃		学習意欲を高める授業の創造 —文中の語句のはたらきを大切にして読みを深める指導はどう進めたらよいか—	
44	〃		作文力を高めるための指導法の研究	
45	〃		自ら考え解決する子どもを育てる学習指導	
46	〃		—文章、言語表現を自ら高める学習—	
47	〃		自ら読みとる力を育てるための指導はどのようにしたらよいか	