

35	算 数	㊦	算数科における子どもがわかる学習のための授業づくり	松 山 小
36	保 健	㊤	児童のむし歯予防についての意識を高め、習慣化を図るにはどのような指導をすればよいか	松 山 小
37	算 数		子どもが数理を組みたてる指導法の研究	上 三 宮 小
38	特別活動		実践力をつける学級会活動をどうすればよいか	岩 月 小
39	体 育	㊦	子どもが意欲をもって基礎的体力を高める学習指導法の研究	関 柴 小
40	国 語	㊦	下学年・基本の運動中心、上学年・器械運動中心	
41	算 数		正しく豊かに読み取る力を育てる指導はどうあればよいか	熊 倉 小
42	〃		—説明的文章を中心にして—	
43	算 数		算数科においてわかる授業をすすめるにはどうすればよいか	豊 川 小
44	〃		—主体的自己たしかめと評価—	
45	〃		理解を確かなものにする指導法の研究	慶 徳 小
46	国 語		対話をとおして学習内容の定着を図る	入 田 付 小
47	〃		文章表現力を高める指導はどうあればよいか	熱 塩 小
48	算 数		操作的活動を通してすじ道をたてて考える力を伸ばす指導はどうあればよいか	加 納 小
49	体 育		楽しく喜んで学習する児童を育てる学習指導法の研究	宮 川 小
50	〃		—極小規模校における効果的な体育指導法の研究—	
51	体 育	㊦	小人数学校における体力の向上をめざして自ら励む子どもの育成	北 山 小
52	算 数		筋道を立てて考えさせるための指導はどうすればよいか	大 塩 小
53	国 語		小人数複式学級の中で生き生きと取りくむ実践力の育成をはかるにはどうすればよいか	檜 原 小
54	国 語		文章を主体的によみとる力をつける指導過程の工夫	裏 磐 梯 小
55	道 徳	㊦	児童自らが良心を目覚めさせ、実践意欲を高める道徳の授業はどうあればよいか	堂 島 小
56	国 語	㊦	読みとる力を高める指導	塩 川 小
57	特別活動		ひとりひとりが創意を生かし意欲的に取り組む子どもを育てる	焼 堂 小
58	理 科		—集会活動、学校行事への参加を通しての指導—	
59	道 徳	㊦	児童が進んで実験観察にとりくむ理科指導	駒 形 小
60	家 庭		自ら考え、正しく判断し、実践力のある児童の育成をめざした指導はどうあればよいか	山 都 一 小
61	算 数	㊦	家庭科における実践的な態度を育てるための学習指導の工夫	山 都 二 小
62	〃		—住居と家族の領域を中心にして—	
63	算 数	㊦	すすんで学習にとり組む指導法の研究	山 都 三 小
64	国 語	㊦	—特に算数科を通して—	
65	〃	㊦	作文力を高めるための指導法	高 郷 一 小
66	〃	㊦	読むこと、書くこと的能力を高めるための言語事項は、どうあればよいか	高 郷 二 小
67	〃	㊦	喜んで作文を書く子どもに育てるには、どうしたらよいか	高 郷 三 小
68	〃	㊦	国語科における読む力を育てる指導法の研究	新 郷 小
69	算 数		—文学的文章教材を主として—	
70	〃		数量や図形について基礎的な知識と技能を身につけさせるには操作的な活動をどのように取り入れたらよいか	奥 川 小
71	社 会		児童が意欲的に問題にとりくみ、充実した学習をめざす指導はどのようにしたらよいか	野 沢 小
72	国 語		ゆとりある充実をめざした学習指導 —学習の方法や生活のきまりを理解させ指導法の改善をはかることにより自ら学ぼうとする意志を育てる指導—	尾 野 本 小
73	全 領域		一人ひとりの文章表現力を高めるための指導	黒 沢 小
74	国 語		健康で規律正しい児童を育成するにはどうしたらよいか	黒 群 岡 小
75	音 楽		作文力を高めるための効果的な学習指導法の研究	屋 敷 小
76	算 数		ひとりひとりの子どもに「やる気」を起こさせ「生きがいのある生活」をさせるにはどのように指導したらよいか	坂 下 小
77	算 数		数と計算を通して、数学的な考えを伸ばすための授業の工夫	若 宮 小
78	国 語		児童一人一人が意欲的にとりくむ学習指導	金 上 小
79	全 教科		—的確に自己を表現できる能力を伸ばす学習指導法の研究—	
80	算 数		意欲的に学習を進めるための基本的な学習方法を身につけさせるてだて	広 瀬 小
81	算 数		児童が自ら問題を持ち、筋道をたてて考え処理する力を育てる指導をどのようにしたらよいか —ひとりひとりの考えを生かす指導—	川 西 小
82	図 工		造形表現の喜びを一層深く味わわせるための指導はどうあればよいか	八 幡 小
83	国 語		—使うもの飾るものをつくる喜びを持たせるにはどうしたらよいか—	
84	国 語		書くことを通じて表現力を高める指導はどうあればよいか	片 門 小
85	〃		—作文力を伸ばすための指導—	