

も く じ

巻 頭 言 鬼志野と独創性	経営研究部長 加藤茂雄	(1)
学習指導と教材研究		
○小学校 体育		
体育授業の改善をめざす評価のあり方	教科教育部 深谷秀三	(2)
○小学校 理科		
OH P用理科教具の製作とその利用について	科学技術教育部 平山 昇	(5)
教科外教育		
○生徒指導		
「心のふれあい」を育てる生徒指導	経営研究部 斎藤洸旦	(8)
○教育相談		
情緒障害児にみられるHFD（人物画）の解釈	教育相談部 五十嵐昭義	(10)
○教育工学		
わかる授業にせまる教育機器の活用	経営研究部 田母神淳	(12)
受講者の感想		
教育相談講座を受講して	福島県立内郷高等学校 教諭 大橋栄一	(14)
教育センター図書・資料等紹介		
○（その2）資料件名目録利用の仕方について	経営研究部 吉田昭典	(15)
研究報告		
○集団生活を高めるための道徳的実践力を育てる指導	伊達郡月舘町立月舘中学校 教諭 斎藤四郎	(16)
学校経営 研究プロジェクト状況報告		
○教育課程の経営に関する研究	須永英次	(21)
研究実践校紹介		
○表現力を高める授業の創造	福島市立大森小学校	(25)
アイデア紹介		
○楽しい工作指導の中から、技法の工夫	耶麻郡北塩原村立大塩小学校 教諭 高橋禮夫	(30)
○20年目のざん悔	郡山市立行健中学校 教諭 富永孝夫	(32)
○全盲児のための歩行訓練用補助具と盲精薄児のための補助教材について	福島県立盲学校 教諭 佐藤末雄	(34)
随 想		
○川柳雑感	教科教育部 大河原博美	(36)
裏表紙		
○目で見える資料 温度計のいろいろ	科学技術教育部	
○教具・作品紹介 書写指導における教具の工夫	教科教育部	

題 字	福島県教育センター所長 舟山 昇
表紙絵	大沼郡会津高田町立高田小学校教諭 玉川岩雄 (会津の野仏)