

<表 6> 「道徳の時間」指導の事前・事後調査の結果

指導日時	調 査	結 果										
		項目	事前回答(%)					事後回答(%)				
7月14日校 (火時)	雨の日の教室はゲー…… 合唱や相撲まで…… 道徳部に所属し…… の顔にあたり…… もしあなたが ア 学級委員として…… イ いつものことだ…… ウ 広い立場で…… エ 剣道部に……	ア	25					42				
		イ	22					5				
		ウ	21					50				
		エ	32					3				
		番号	事前回答(%)					事後回答(%)				
9月5日校 (月時)	1. 男女の協力がとくにみられる 次のア～オのうち……。 ア 学習 イ 奉仕部 ウ 生活班 エ 給食 オ 清掃 2. 男女の協力がとくにみられない。 は次のア～オのうち……。 ア 学習 イ 奉仕部 ウ 生活班 エ 給食 オ 清掃	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	
		10	2	35	50	3	3	12	17	45	23	
		2	15	55	3	0	27	28	46	11	5	10
		番号	事前回答(%)					事後回答(%)				
10月1日校 (火時)	(事前) 日直として机の整とんのしごとがあります。あなたはどのようにしてですか。 ・各人がすべきことである。 ・あまりしていない。 ・めんどくさい。 ・やらなければならないがらもできない。	(事後) 「明かりの下の燭台」の鈴木さんの生き方からどんなことを学びましたか。 ・めだたないしごとをよくがんばったと思う。 ・陰の力となりよく奉仕したと思う。 ・自分も生かし、なお他人のために働くことを心がけたい。										

の形で設定することが必要である。

(2) 検査や調査結果を解釈し活用する場合には、詳しく下位項目にわたって分析・検討することがたいせつである。

(3) 特に心情や態度・判断を養おうとする場合には、相互の人格の交流が基本にあるので、常に望ましい人間関係の形成を心がけることが重要である。

(4) 本主題の追求において、校内水泳や球技大会、合唱発表などの行事への参加や校内定期テストへの取り組み方が積極的であり、満足する効果が得られたことは有意義である。

(5) 本研究をもとに、より組織的で効果的な方策を工夫し、道徳的実践の指導を継続していきたい。

6 参考文献

- ・中学校指導書 道徳編 文部省
- ・中学校新教育課程の解説 特別活動 第一法規
- ・新道徳性検査中学用手引 日本図書文化協会
- ・道徳と生活指導 勝部真彦著 第一法規
- ・中学校道徳の授業と学級集団 井上治郎編著 明治図書
- ・季刊道徳教育の課題 第2・3・8集 明治図書
- ・教師のための統計入門 福島県教育センター

<表 7> 観察記録の集計 (数字は%)

評価	時期	要素	番号								計
			1	2	3	4	5	6	7	8	
よい	6月～7月	集団を愛する	44	30	30	35	26	24	50	45	36
	8月～9月	きまりを守る	62	78	50	66	56	50	68	84	66
	10月～11月	役割と責任を果たす	86	90	88	68	76	76	86	80	80
わるい	6月～7月	立場を理解し仲よくする	56	70	70	65	74	76	50	55	64
	8月～9月	心とからだを育てる	38	22	50	34	54	50	32	16	34
	10月～11月	個性を伸ばす	14	10	12	32	24	24	14	20	20
観察日数			24	33	26	42	25	24	23	33	

<表 8> 集団生活に関する事前・事後調査の結果 (S56.11.14 実施)

評価	月日	要素	番号							
			1	2	3	4	5	6	7	8
よい	6	集団を愛する	%	%	%	%	%	%	%	%
	23	きまりを守る	46	69	51	21	21	41	57	26
わるい	11	役割と責任を果たす	80	73	71	51	56	51	76	61
	14	立場を理解し仲よくする	54	31	49	79	79	59	43	74
よい	6	心とからだを育てる	20	27	29	49	44	49	24	39
	11	個性を伸ばす	20	27	29	49	44	49	24	39