

# も く じ

巻頭言 個を生かす教師の態度	科学技術教育部長 大越勝忠	(1)
<b>学習指導と教材研究</b>		
○高等学校 情報処理		
S IV / F 4 におけるジョブの流れと制御文	科学技術教育部 仁科 彦	(2)
○小学校 国語		
音読・朗読の技能を高める指導	教科教育部 渡部裕之	(5)
<b>教科外教育</b>		
○生徒指導		
児童・生徒理解の現状と課題	経営研究部 松本喜男	(8)
○教育相談		
教育相談におけるロール・プレイングの利用について	教育相談部 小川兼太郎	(10)
○教育工学		
わかる授業にせまる教育機器の活用	経営研究部 山田 明	(12)
<b>受講者の感想</b>		
○学校経営(A)講座を受講して	いわき市立平第二小学校教頭 枝野三郎	(14)
<b>教育センター図書資料等の紹介</b>		
○(その3) 教育図書・資料の貸し出し方法	経営研究部 松浦正直	(15)
<b>研究報告</b>		
○教職経験の少ない教師集団を中心とした		
校内研修の進め方	郡山市立月形小学校教頭 橋本倭夫 (前三和小学校教諭)	(16)
○生きがいのある充実した学校生活をめざす		
教師と生徒の人間関係	いわき市立植田中学校教頭 塩 正守 (前内郷第二中学校教諭)	(21)
<b>研究プロジェクト状況報告</b>		
○学習指導の個別化に関する研究		
一個の確かな学習の成立をめざして	文責 酒井義浩・三浦光孝	(26)
<b>研究実践校紹介</b>		
○へき地小規模校の特性を生かした教育活動	檜枝岐村立檜枝岐小学校	(28)
<b>アイデア紹介</b>		
○心身に障害をもつ子のサイコロ遊びによる数の指導	福島県立郡山養護学校教諭 渡辺高嘉	(33)
随 想 広岡野球に学ぶべきこと	教育相談部 佐藤晃暢	(35)
入学試験について	J H ・ ホ ラ ン ド	(36)
<b>裏表紙</b>		
○目で見る資料 顕微鏡の発達	科学技術教育部	
○教具・作品紹介	教科教育部	

題 字	福 島 県 教 育 セ ン タ ー 所 長 舟 山 昇
表紙絵	大 沼 郡 会 津 高 田 町 立 高 田 小 学 校 教 諭 玉 川 岩 雄 (会津の野仏)