

昭和57年度 福島県教育センター研修講座研修者研究主題一覧

昭和57年度教育センター研修講座のうち、主題研究をとりいれている学校経営(A)、学校経営(B)、及び教育研究法の研修者研究テーマを紹介し、こんごの研究の参考に供したい。

昭和57年度 学校経営(A)講座

- | | | |
|--------------------------------|-------|---------|
| • 研修意欲を高める校内研修の企画・運営の改善 | 中野小 | 佐々木 十志春 |
| • 授業研究を軸とした校内研修のあり方 | 大石小 | 永井 俊博 |
| • 校務分掌の職務内容を明確化した経営の推進 | 岳下小 | 甲藤 弘明 |
| • 機能的な校務運営をはかるための委員会のあり方 | 福島三中 | 渡辺 久勝 |
| • 学校運営組織の機能化をめざす運営の改善 | 梁川中 | 菅原 弘 |
| • 教育目標具現化をめざす到達目標の設定と評価 | 日和田小 | 宗像 金三 |
| • 生徒指導組織の機能を生かす学校経営 | 桑野小 | 河内 文四郎 |
| • 学校教壇参加意欲を高める校務分掌の明確化 | 長沼東小 | 長谷部 弘七 |
| • 校務分掌の職務内容の明確化による校務運営の改善 | 中谷一小 | 有賀 究 |
| • 教育課程改善のための学校経営評価票の工夫と活用 | 安積中 | 橋本 昭四郎 |
| • 教育目標具現化のための評価の一方策 | 小野中 | 江幡 邦敏 |
| • 研修意欲を高める授業研究 | 小田川小 | 遠藤 勝 |
| • 校務運営の手順の明確化による経営参加 | 鮫川中 | 堀江 富美翁 |
| • 日常の授業に結びつく授業研究の進め方 | 鶴城小 | 五ノ井 三男 |
| • 望ましい生活態度・習慣形成をはかるための指導助言のあり方 | 塩川小 | 三星 和夫 |
| • 青少年赤十字活動を取り入れた学校経営の一方策 | 本郷中 | 村野井 幸雄 |
| • コミュニケーションを重視した校内研修 | 只見小 | 馬場 惇 |
| • 研修意欲を高める校内研修の企画と運営 | 田島中 | 羽染 健一 |
| • 評価機能を生かした教育目標具現の手だて | 日立木小 | 山本 道雄 |
| • 学校の教育目標の達成をめざす学年・学級経営 | 富岡二小 | 菅野 茂 |
| • 職務内容の明確化による円滑な校務運営 | 石神中 | 木幡 正俊 |
| • 学校経営のための効果的な診断・評価の工夫 | 平三小 | 高橋 郁雄 |
| • 学年・学級をとおした教育目標の具現化 | 大野一小 | 福本 分吾 |
| • 組織活動をいかした教育目標の具現化 | 四倉中 | 白石 時夫 |
| • 生徒の実態に即応した授業研究の課題 | 保原高 | 安斎 昭三 |
| • 寮生活における指導目標と実践 | 岩瀬農業高 | 永山 理吉 |
| • 「特別活動」を通して生徒に生きがいを持たせる学校経営 | 船引高 | 山本 武雄 |
| • 教師の力を発揮しあえる校内研修の企画運営 | 小野高 | 横山 元雄 |
| • 地域の期待に応ずる学習指導の改善 | 会津高 | 菊池 力衛 |
| • 校内研修充実のための一方策 | 若松商業高 | 桜井 正一 |
| • 教育目標の具現化を推進する実践活動 | 浪江高 | 荒 武治 |