

昭和 57 年度 学校経営(B)講座

- 研修意欲をもりあげるための授業研究の効果的な進め方
- 共同研修と個人研修の相互関係をもたせ深まりのある研修のすすめ方
- 小規模校としての特性を生かした学年ブロックによる学級経営のあり方
- 教育課程改善のための評価の仕方についての一考察
- 校内研修の計画・実施についての評価
- 新任教師のモラールを高める望ましい助言援助
- 共通意識を高める共同研修のすすめ方
- 効率的な学年会議の運営
- 思いやりのある子どもを育てるための創意を生かした教育活動
- 学年・学級経営をとおした教育目標の具現化
- 望ましい人間関係の醸成をめざす学級経営
- 学年教師のモラールを高める学年経営改善の一方策
- 研修意欲を盛り上げる授業研究のあり方
- 教育目標の具現化をめざす指導計画の改善
- 生徒指導充実のための職員の共通理解の深め方
- 基本的生活習慣の育成を図る生徒指導の進め方
- 学級担任による生徒指導を効果的にすすめるための改善
- 教育目標の具現化をめざした学年・学級重点目標の設定と評価
- 児童の体力向上をめざすための一方策
- 校務分掌を効果的に推進するための週学校運営計画の改善
- 小規模校における校内研修の進め方
- 基本的な生活態度の形成をはかるための指導の改善
- 学級の時間の活動を通して自主的な態度を育てる学級経営の改善
- 家庭との連携を重視した学級経営
- 事例研究を軸とした生徒指導の進め方
- 学校の教育目標を具現化するための学年・学級目標の設定
- 生徒が主体的に生き生きと参加できる学校行事
- 学習指導の充実をはかるための学年経営の改善
- 生徒のゆとりと充実をめざす学校行事の工夫と改善
- 教育計画の診断と評価
- 共通理解を深めた効果的な校内研修のすすめ方
- 学力の向上をめざす教育課程編成の組織と手順
- 効果的な進路指導確立のためのホームルーム指導
- 簿記会計 I における習熟度別学習
- 生徒一人一人を生かす教育目標の具現化

大 笹 生 小	佐 藤 忠 晴
釀 芳 小	矢 葦 光 政
下 太 田 小	千 葉 昇 邦
北 信 中	田 中 雅 邦
松 陵 中	渡 辺 宗 孝
安 積 一 小	古 川 将 男
須 賀 川 二 小	橋 本 達 五 郎
石 川 小	宇 陀 俊 明
三 春 小	渡 辺 雄 雄
安 積 中	桑 名 孝 雄
逢 瀬 中	沼 田 英 男
鏡 石 中	岩 井 肇
笛 原 小	近 藤 明
白 河 二 中	鈴 木 好 恵
磐 梯 一 小	星 野 曜 弥
柳 津 小	諏 佐 茂 夫
若 松 四 中	田 部 貞 光
喜 多 方 三 中	笠 間 三 男 也
旭 田 小	児 山 藤 吉 達
朝 日 中	小 澤 城 正 光
八 沢 小	岩 城 弘 雄
大 堀 小	岡 田 亮 次
富 岡 二 中	久 保 田 順 次
湯 本 一 小	草 野 馨 吏
泉 小	枝 野 由 藏
勿 来 二 中	沢 田 整 一
田 人 中	藤 川 哲 哉
福 島 高	宍 戸 俊 哉
福 島 商 業 高	影 山 和 儀
保 原 高	小 竹 恒 雄
喜 多 方 工 業 高	玄 永 清 久
磐 城 高	白 土 吉 則
磐 城 農 業 高	小 田 嶋 哲 夫
小 高 商 業 高	酒 井 雄 一 郎
郡 山 養 護	境 田 三 男