

20	〃	意欲的に授業に取り組ませるための指導法の研究	榎 葉 中
21	〃	確かな学力を身につけさせるための指導法の研究－基礎的・基本的事項を確実に身につけさせるための方策－	広 野 中
22	国 語	生き生きと活動する子どもを育てる指導－言語行動を活発にする指導－	(相馬市立) 養 護 尚 英 中 原町第三中 中村第一中
23	保健体育	⊗ 一人一人の能力や適性に相応し意欲的に体力づくりに取り組む生徒の育成	尚 英 中
24	道 徳	⊕ 道徳的実践力を高めるための道徳の指導はどうあればよいか	原町第三中
25	特別活動	望ましい集団活動を通して自主性自発性を育てる特別活動の指導はどうあるべきか－生徒会活動を活発にするための学級での望ましい活動－	中村第一中
26	養護教育	⊗ 障害者を正しく理解し共に生き、いつくしみあえる生徒を育成するにはどうすればよいか	富岡第二中

***** 第63号 (昭和58年10月17日発行予定) *****

★

★ (1) 巻頭言.....所員★

★ (2) 学習指導と教材研究 教科教育部.....所員★

★ (3) 教科外教育 経営研究部－道徳－.....所員★

★ (4) 教育相談 教育相談部.....所員★

★ (5) 生徒指導 経営研究部.....所員★

★ (6) 講座紹介 岩代町立新殿中学校教諭 菅野善昌★

★ 新刊図書紹介.....所員★

★ (7) 受講者の研究報告 (教育研究法).....★

★ 県立福島女子高等学校 教諭 安藤昇★

★ (8) 研究プロジェクト状況報告 経営研究部.....★

★ (9) 研究実践校紹介.....中島村立中島中学校★

★ (10) アイディア紹介.....★

★ 会津若松市立大戸中学校教諭 渡部裕二★

★ 郡山市立安積第三小学校教諭 渡辺嗣雄★

★ 県立須賀川養護学校 わかくさ学級★

★ (11) 随 想.....所員★

★ ・目で見る資料 科学技術教育部.....所員★

★ ・教具・作品紹介 教科教育部 (社会).....所員★



編 集 後 記

8月は、葉枯月ともいうように、草木の葉が枯れ落ちるほどの酷暑の節である。ジョギング＝コースの、とある家の門辺に見つけた朝顔の花。

種をまくとき^{てのひら}掌から落ちこぼれたのであろうか。枯れかかった雑草の中に、紫色の花がひときわ鮮やかに咲いている。かぼそい朝顔のつるは、自然の摂理に逆らわず、雑草にまじって生きてきたよるこびを一輪の花にことよせている。

夏休みも終わり、第二学期が始まる。一鉢運動で家に持ち帰ったあの子の朝顔は、どんなに成長しているだろうか。ちょっと気になる。それにしても、子供たちの夏休みの土産は何んだろうか。休み中のそれぞれの生活体験を、たくましくひやけた笑顔で語ってくれる日が待ち遠しい。(M)