

○ 第一年次

		表彰基準(周)		実施(周)	
N男(5年) がんばり賞 10月より実施	10月	5周×8日	40	48	
	11月	5×19	95	115	
	12月	5×18	90	248	
	1月	5×16	80	145	
	2月	5×15	75	140	
	3月	5×6	30	60	
	合計	5×82	410	756	

151,200 m 走った。

N男は10月～3月まで一日も休まず朝のマラソンに参加、英雄賞にも輝く。

○ 第二年次

英雄賞と年間努力賞の受賞者数

	英雄賞	年間努力賞
1年	4名	24名
2年	3	25
3年	14	22
4年	2	11
5年	4	21
6年	12	22
合計	39名	125名

※ 走った日数
 4月(12日) 10月(20日)
 5月(11日) 11月(21日)
 6月(12日) 12月(15日)
 7月(14日) 1月(6日)
 8月(6日) 2月(8日)
 9月(21日) 3月(9日)
 合計 165日

② 進級カード

仲間の時間、放課後の自由時において、児童一人一人がはっきりしためあてをもって、自ら進んで体力づくりを計画的・継続的に行うことができるように進級カードを作成した。

昭和55年度 運動進級カード				年組番号前()			
鉄棒運動		マット運動		なわとび運動			
級	印	級	印	級	印	級	印
特				特		特	
	け上がり		胸立て前方転回		三重とび前		10回
1	短振足かけ上がり	1	ブリッジ	1	二重あやとび		前20回
2	伸膝さか上がり	2	倒立前転	2	二重とび		前100回
3	胸立て前転	3	とびこみ前転	3	あやとび前後		各150

(4) 保健指導

① 実践内容

- ア 実態調査にもとづく意識指導をし、自主的な活動によって習慣化をはかる。
- イ 体位の実態と食生活の改善指導をする。
- ウ 歯みがき調査と給食後の校内歯みがきの励行をする。
- エ 学年別のハンカチ調査をし、必要性和と習

慣化をはかる。

オ ジュース飲用調査と牛乳飲用指導をする。
カ おやつ調査を通し、栄養価の高いおやつ

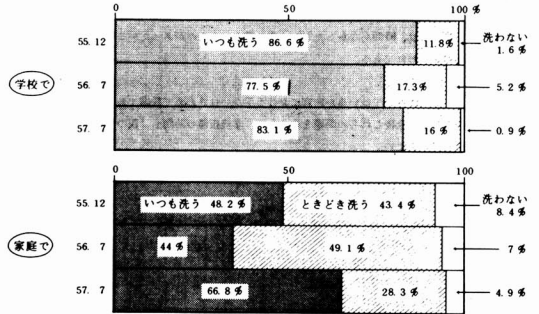
キ 月別保健だよりを発行し、体位・体力向上の意識化をはかる。

ク 肥満児の食生活指導と運動指導をする。

② 指導の実際

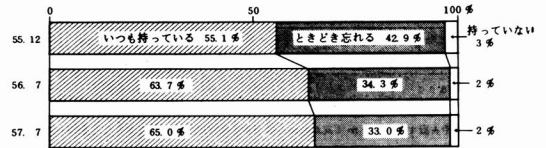
ア 手洗い指導

手についているバイ菌のスライドを見せ、手洗いの必要性を理解させ、給食前や休憩時の手洗いについても、保健委員の児童が立ち番し指導している。



イ ハンカチ所持

手洗いと平行して所持することを指導し、毎週朝の会時に所持検査を通して指導している。



ウ つめ切り指導

