

# も く じ

巻頭言	次長兼教科教育部長 須永 英次	(1)
学習指導と教材研究		
○小・中・高教材 体育・保健体育科		
器械運動における小・中・高等学校の一貫性		
— 跳び箱運動の指導を例に —	教科教育部 深谷 秀三	(2)
○中学校教材		
縫 い つ れ	科学技術教育部 吉田 和子	(5)
教科外教育		
○道 徳 道徳の授業を支える資料とその活用		
— 副読本を中心に —	経営研究部 渡部 悦夫	(8)
○教育相談		
問題性予測検査にみる不登校の傾向	教育相談的 安部 治男	(10)
○生徒指導		
生徒指導における養護教諭との連携	経営研究部 松本 喜男	(12)
受講者の感想 研究主題の追究をとおして		
— 教育研究法講座を受講して —	県立内郷高等学校教諭 小暮徳一郎	(14)
教育センター新刊図書紹介 — その1 —		(15)
研究実践校紹介 人間性豊かな児童を育成する勤労体験的学習	いわき市立桶売小学校	(17)
個人研究紹介		
地理への興味と関心を深め学習の成果を高める作業的学習の指導		
— 地図の作成を通して —	郡山市立郡山第二中学校教諭 鷲田 洋	(21)
アイディア紹介 植物の発芽と成長	福島市立福島第三小学校教諭 熊田 晴彦	(26)
随 想 オリンピック大会に思う		
— ロスアンゼルス・オリンピック大会を前に —	教科教育部 石田 威	(28)
昭和59年度県内公立中学校現職教育主題一覧		(29)
目で見る資料 地方の文化施設にある標本を生かそう		
— その1 — いわき市常磐湯本町 石灰化石館	科学技術教育部	
教材・教具紹介—国語科— 考える書写学習	教科教育部	

題 字	福島県教育センター所長	舟 山 昇
表紙絵	郡山市郡山第一中学校 教諭	二 瓶 薫
	(早春の安達太良)	