

27	学習指導一般		一人一人の生徒に基礎的な力をつけるための教科指導・学級経営	小 浜 中
28	町	思考力と活動力を高める学習指導法の研究		新 殿 中
29	町	基本的事項を身につけさせるための指導法の研究		旭 中
30	町	学習内容を定着させるための指導法のあり方		東 和 中
31	学習指導一般	他	自ら学ぶ生徒を育てる学習指導法の研究	福島第一中
	学校図書館		—教育課程の展開に寄与する図書館教育のあり方—	
32	特 活	県	自己理解を深め進路選択能力を高める進路指導 —進路指導計画の充実と自主的活動を生かす指導法の工夫—	川 俣 中
33	町	学級指導、学級会活動を通して、自ら考え判断し実行できる生徒を育てるにはどうしたらよいか。		靈 山 中
34	生徒指導		目的をもって自ら学ぶ生徒の育成はどのようにしたらよいか	福島第二中
35	市	互いに協力し合い自己を高めようとする生徒を育てる学年・学級経営はどのようにしたらよいか		福島第四中
36	町	一人一人の生徒をいかす生徒指導をどのようにすすめたらよいか		西 根 中
37	町	正しく判断し、実践力のある生徒を育てる指導はどうあればよいか		松 陵 中
38	町	生徒の自主的・自治的活動を活発にする指導 —望ましい学年・学級づくり—		保 原 中
39	文, 市	基本的な生活態度を育てる生徒指導		二本松第三中
40	文, 市	意欲的に活動する生徒を育てる生徒指導		安 達 中
41	文, 市	意欲的な学習態度を育てるためにはどのようにすればよいか		本宮第二中
42	養護教育	児童生徒の実態に即した指導はどうあるべきか		福島養護
43	全 領 域	県	学習意欲を高めるための学習指導法のくふう —勤労体験の学習の研究—	県 北 中

〔県中教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	現 職 教 育 主 題 名	学校名
1	学習指導一般		自ら学びとる力を育てる指導過程のあり方	日 和 田 中
2	町		読みの力を高めるにはどうしたらよいか	三 穂 田 中
3	町		学習意欲を高めるための指導はどうあればよいか	蓬 瀬 中
4	町		自ら学ぶ学習の態度や習慣を身につけさせる指導	片 平 中
5	町		授業の主体性を生徒におき、生徒の発想や創意を生かし、目標達成ができる授業のあり方	喜 久 田 中
6	町		基礎的学力の定着をはかる指導の配慮はいかにあるべきか —基本的学習訓練の育成—	湖 南 中
7	町		意欲的に学習に取り組む生徒の育成	守 山 中
8	町		学習意欲を高める授業のくふう	二 瀬 中
9	文		学校の教育活動全体を通じて個々の生徒の能力・適性等の伸長を図るには、どのような工夫をすればよいか	郡山第一中
10	文		自ら学びとる力を育てる授業の進め方	郡山第二中
11	文		教科の特質、単元の目標を生かした学習指導のすすめ方	郡山第三中
12	文		自ら学びとる学習の指導	郡山第四中
13	文		自ら学びとる態度の育成 —学習の仕方を身につけさせる指導—	郡山第五中
14	文		生徒指導の機能を生かした学習指導	郡山第六中
15	文		自主性を育成する授業の実現 —生徒活動の場を意図した指導方法の工夫—	郡山第七中
16	文		主体的な学習活動を展開させる授業をめざして	大 槻 中
17	市		学習意欲を育てる授業の実現	小 原 田 中
18	市		学習意欲を高める指導法	宮 城 中