

訓練場面	交 信 場 面		場 面 状 況
	担 任 の 発 信	Y 女 の 受 信	
①登校時の スクールバス 下車から、 昇降口での くつのはき かえ	<ul style="list-style-type: none"> ○おはよう…ございます。 ○おいで ○手をさし出す。 ○下を見なさい(指さし) ○ ○トン、トン、トン ○トン、トン、トン ○ゆ、か、り (本児の名) ○くつ、をとりなさい。(内用) 	<ul style="list-style-type: none"> …担任の顔を見る。 …頭を軽く下げうなづき笑う。 …手を出し担任の手をつかむ。 …足元は見えていない。 …ステップを降りる。 …段を上がる。 …指差して音節を打つ。 …くつ箱からくつを取り出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎視力が弱いのか目を細めて担任の方を見る。(自席から立とうとせず座席にしがみついてしまう。介助されながら自席を立つ) ◎足元を見ないで手さぐりで体を預ける物を探して、全体重を支えになってくれる人や物にゆだねる。 ◎足元は見ないが手をとってもらって自力であがる。 ◎背後から手をとってくつ箱の名前の三文字を打たせる。 ◎手をそえてくつを持たせる。
②教室・学 習活動の中 で ・じゅうたん ・トランポ リン ・教室から 校庭等へ	<ul style="list-style-type: none"> ○すわりなさい。 ○くつ、をおきなさい。 ○くつ、を脱ぎなさい。(外用) ○くつ、あし、 ○くつをはきなさい。 ○くつ、あし、 ○くつ、をもちなさい。 ○立ちなさい。「起立！」 ○ゆ、か、り ○できました、おりこうさん。 ○教室へ、いきなさい。 ○すわりなさい。 ○くつを脱ぎなさい。 ○くつをそろえなさい。 	<ul style="list-style-type: none"> …腰をおろす。 …くつを置く。 …片方ずつ脱ぐ。 …くつ、あしを見る。 …くつをはく。 …くつ、あしを見る。 …くつを持つ。 …くつを持って立つ。 …指差して音節を打たせる。 …ほほ笑んで手をたたく。 …手をつないで教室へ向う。 …腰をおろす。 …アーアー、くつをはいたまま足を出す。 …くつをそろえようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎背後から体を支えてやり腰をおろさせる。 ◎くつを床上の自分の前におかせる。 ◎片方ずつ脱がせる。 ◎ことばと指差しで、くつ、あしを見させる。 ◎片方ずつはかせる。(まわりの様子に気をとられ足元を見ていない) ◎ちらっと見ただけであとは見ようとし ない。 ◎くつを持たせる。 ◎背後から支えて立たせる。 ◎手をとってくつ箱の名前の三文字を打たせる。 ◎言語賞賛を与え頭をなでて拍手してやる。(自分も打つ) ◎手をつないで教室へ移動する。 ◎教室での衣服の着脱はじゅうたんの上でするので当然くつを脱ぐ作業がある。この場面では少し介助の手を控える。 ◎四つばいになって腰をおろす。 ◎アーアーは要求表現とうけとめる。くつを脱いでやる。 ◎自分でくつに手をかける。そろえようとする。 そろえてやる。