

## Ⅱ 研究事業について

国語	9月24日～9月27日	1次担当
	10月28日～10月31日	2次担当
社会	10月28日～10月31日	共通担当
数学	9月17日～9月20日	1次担当
	10月14日～10月17日	2次担当
理科(A)	8月7日～8月10日	2次担当
	9月17日～9月20日	(断続研修)
理科(B)	8月26日～8月29日	1次担当
音楽	10月28日～10月31日	共通担当
美術	10月21日～10月24日	共通担当
保健体育	10月14日～10月17日	1次担当
	11月5日～11月8日	2次担当
技術・家庭 (男子)	7月1日～7月4日	1次担当
	10月14日～10月17日	(断続研修)
	8月7日～8月10日	2次担当
	11月11日～11月14日	(断続研修)
技術・家庭 (女子)	8月26日～8月29日	2次担当
	1月27日～1月30日	1次担当
英語	7月1日～7月4日	1次担当
	11月11日～11月14日	2次担当
道德	10月28日～10月31日	共通一般
特別活動	10月21日～10月24日	共通一般
学校カウンセラー (初級・中学校)	9月2日～9月5日	共通(1班) (2班)
情報処理教育 BASIC I	9月30日～10月4日	共通一般

### (4) 高等学校(高・盲・聾・養)

視聴覚教育	10月21日～10月24日	共通一般	
生徒指導	9月9日～9月12日	1次一般	
国語	10月14日～10月17日	共通担当	
社会(歴史)	9月30日～10月3日	共通担当	
数学	8月26日～8月29日	共通担当	
理科(A)	11月5日～11月8日	共通担当	
理科(B)	11月18日～11月21日	共通担当	
理科実技	1月22日～1月25日	共通担当	
音楽	11月11日～11月14日	共通担当	
美術・工芸	11月18日～11月21日	共通担当	
保健体育	11月18日～11月21日	共通担当	
家庭(被服)	11月18日～11月21日	共通担当	
英語	9月24日～9月27日	共通担当	
情報処理教育	COBOL I	7月29日～8月2日	共通担当
	COBOL II	9月17日～9月21日	共通担当
	FORTRAN I	6月17日～6月21日	共通担当
	FORTRAN II	7月22日～7月26日	共通担当
	FORTRAN III	9月9日～9月13日	共通担当
	BASIC I	6月10日～6月14日	共通・高(1班)
	BASIC II	6月24日～6月28日	共通・高(2班)
情報処理・技術I	11月5日～11月9日	共通担当	
情報処理・技術II	10月21日～10月24日	共通担当	
図形処理I	11月11日～11月14日	共通担当	
産業教育実技 (工業)	10月14日～10月18日	共通担当	
学校カウンセラー (初級・高校)	8月7日～8月10日	高校のみ 共通担当	
	9月2日～9月5日	共通担当	

(注) 1次は、原則として教職経験10年未満、2次は10年以上の者を、共通は、その両者を対象とする。

### 1. ねらい

本県が当面する学校教育上の課題や教育現場の実践上の諸問題を取り上げて、その解決のための研究を行い、学校経営及び学習指導の改善に寄与する。

### 2. 研究主題・内容・方法

#### (1) 学校の教育目標と教育課程に関する研究

本研究は、学校の教育目標が日常の教育活動全体の中に、生きて働くことを願い、教育課程経営の改善・充実に役立つことを目指して、昭和59～61年度まで行うものである。

第1年次は、学校の教育目標具現化に関する実態調査を行ったが、第2年次はこの調査に基づき学年・学級及び、各教科・道德・特別活動等の中で、教育目標の具現化をどう図るかという計画例を、小学校の研究協力校より収集しまとめる。

更に、中学校の研究協力校の実践例も依頼し、研究内容の充実を図る。

#### (2) 「関心・態度」の評価に関する研究

本研究は、学習指導と評価に関する研究の第2年次研究であり、「関心・態度」の評価のあり方を、小学校社会科(第5学年)の小單元における授業実践を通して追究していこうとするものである。

○ 紀要「関心・態度」の評価に関する研究(第2年次)の刊行

#### (3) 中学校理科の学習指導に関する指導

本研究は、中学校理科の学習指導についての、多面的な教材研究や学習指導法に関する研究で、前年度からの継続研究である。第2年次は、身近な素材を生かした理科指導の実践研究を行う。

○ 紀要「身近な素材を生かした中学校理科指導の研究」(第2年次)の刊行

#### (4) 福島県標準学力診断検査問題に関する研究

全県的な立場から中学校生徒の学力をとらえるのにふさわしい学力検査問題を作成するとともに抽出校において学力検査を実施し、各教科領域の