

も く じ

巻 頭 言	福島県教育センター所長	折笠 常弘	(1)
特別寄稿 論説 学校教育と学習指導 -学習指導のAUTHENTICITYのために-	郡山女子大学短期大学部教授	長谷川壽郎	(2)
学習指導と教材研究			
○中教材 社会科			
社会科における形成的テストの在り方			
-歴史的分野「江戸幕府の成立と鎖国」を事例として-	教科教育部	遠原 肇一	(5)
○高教材 理科			
ベンゼン誘導体の酸化について	科学技術教育部	上遠野洋明	(8)
教科外教育			
○道 徳 非行抑止と道徳教育のかかわり	経営研究部	渡部 悦夫	(11)
○教育相談 (調査)			
児童生徒が求める“相談的な教師像”	教育相談部	坂本 善一	(14)
○生徒指導 学級・ホームルーム担任からみた授業中における			
児童生徒の学習態度とその指導	経営研究部	藤本 忠平	(16)
研修者紹介			
○研修者の感想 特別活動講座を受講して -特別活動の本質にふれる-			
	いわき市立郷ヶ丘小学校 教諭	高橋 公子	(19)
昭和60年度福島県教育センター研修・研究事業の協力校及び協力員一覧			(20)
昭和60年度福島県教育センター所員研究課題一覧			(21)
随 想			
○機械を捨てる	経営研究部	本田 孝	(22)
昭和60年度県内公立小学校現職教育主題一覧			(23)
裏表紙			
○目で見る資料 ロータリーエンジンの幾何学的基本構成へのアプローチ			
-コンピュータ援用によるロータリーエンジン模型の製作から-	科学技術教育部		
○教材・作品紹介 高等学校美術・工芸講座 リトグラフィーによる作品	教科教育部		

題 字 福島県教育センター所長 折笠 常弘
表紙絵 県立原町高等学校 教諭 朝倉 悠三
(松川浦)