

30	国 語	喜んで文章表現する子どもを育てるには、授業をどう構成すればよいか	赤 木 小
31	"	学習意欲を高める指導法の改善	薫 小
32	"	文章を豊かに読みとるための指導法の研究 — 基本的指導過程の工夫 —	白 岩 小
33	"	文・文章に即して確かに読みとる力をつけるにはどうすればよいか — 語句指導を中心にして —	小 塩 江 小
34	" 市	文章を正しく豊かに読みとる力を育てるにはどうすればよいか — 物語的文章の読解を中心として —	仁 井 田 小
35	"	文章表現力を高めるための「言語に関する事項」の指導はどうあればよいか — 特に読む、書くを中心として —	大 森 小 (鏡石町立)
36	"	読解力を高めるための指導はどうあればよいか	— 小
37	"	豊かな表現力を高める作文指導 — 記述、推こうを中心として —	(鏡石町立) 二 小
38	"	一人一人が意欲を持って取り組み、確かな力をつけるための授業	白 江 小
39	" 町	一人一人に読みとる力をつけるには、どう指導したらよいか — 物語文を通して —	石 川 小
40	"	作文力を高めるための指導法	野 木 沢 小
41	"	作文力を伸ばすには何をどのように書かせたらよいか	中 谷 一 小
42	"	文章の叙述に即して内容を読み取る力を高める指導はどうあればよいか	玉 川 一 小
43	"	読みとる力を高める指導法の研究 — 主体的に文章を読みとり、感想をつかめるための指導 —	永 田 小
44	" 他	文章を意欲的に読ませるための手だてはどうしたらよいか	里 白 石 小
45	" 町	文章表現力を高めるための指導はどうあればよいか	田 口 小
46	" 町	文章表現力を育てるための学習指導はどうあればよいか	宮 本 小
47	"	一人一人に読み取る力を育てる指導はどうあればよいか	山 上 小
48	"	豊かな表現力を育てるための少人数学級における書く力を伸ばす指導をどの ように進めたらよいか	大 久 田 小
49	" 町	一人一人の国語力を高める指導はどうあればよいか — 正しく読みとる力を高める指導 —	論 田 小
50	"	確かな読みとる力をつける国語科の指導はどうあればよいか — 達成目標の明確 化と形成的評価の工夫 —	三 春 小
51	"	主述のはっきりした文章を書く能力をのばす指導	御 木 沢 小
52	"	文章を確かに読み取る力を育てる指導法の研究 — 言語事項に配慮しながら文章の叙述に即して内容を読み取る能力をつけ るための指導の工夫について —	飯 豊 小
53	"	文章の要点を正しく読みとることができるようにする指導	菅 谷 小
54	"	自ら課題をもち、根気強く解決しようとする子供の育成はどのようにしたら よいか	広 瀬 小
55	"	めあてを持って、正しく整えて書かせる指導はどうすればよいか	瀬 川 小
56	社 会	子どもが主体的に活動していく授業の創造	牧 野 小
57	" 村	課題意識を大切に、児童自らが解決していく力を育てる授業はどうあれば よいか	古 道 小
58	算 数	確かな計算力を身につけさせるための学習指導はどうすればよいか	小 泉 小
59	"	一人一人に問題解決力をつける指導 — 文章題を中心に —	多 田 野 小
60	"	すじみちをたてて考える力を育てるための指導はどのようにしたらよいか	片 平 小
61	"	基礎的・基本的事項の定着をはかるための算数科の指導はどうあればよいか — 数量関係の指導を中心として —	喜 久 田 小
62	"	自ら学びとる力を育てる学習指導 — 基礎的・基本的事項を確かに身につける指導はどうあればよいか —	熱 海 小
63	"	算数科における基礎的・基本的事項の定着をはかるための指導	中 野 小
64	"	基礎的・基本的事項を身につけさせる算数の指導はどうあればよいか	赤 津 小
65	"	意欲をもって問題を解決しようとする算数指導はどうあればよいか	御 代 田 小
66	"	基礎的・基本的事項をたしかにし、自ら学びとる力を育てる指導	桑 野 小
67	"	児童一人一人がすすんで課題を解決できる指導過程の工夫	高 野 小
68	"	児童一人一人の理解を深める手だてはどうあればよいか	鬼 生 田 小
69	"	基礎的・基本的事項を確かに身につけるために問題解決の過程をどのよう にくふうしたらよいか	三 丁 目 小
70	"	少人数学級における効果的な個別指導はどうあればよいか	大 田 小
71	"	一人一人の能力に応じた学習を保障し、基礎的・基本的な事項を身につけ させる指導	海 老 根 小 (須賀川市立)
72	"	算数科において、自ら学びとる力を育てるための指導はどうあればよいか	— 小