

43	特 活	自発的, 自治的な実践活動をする児童を育てる指導助言はどうすればよいか	吉子川小
44	"	すすんで学習する子どもを育てる指導はどうしたらよいか	常豊小
45	生徒指導 県	道徳教育における生徒指導 — 日常生活に即した基本的行動の確立と実践化をめざして —	東館小
46	" 県	自ら学ぶ学習態度の育成	下関河内小
47	" 県	自ら学ぶ力を育てる学業指導 — 社会科学学習における主体的な活動を促すための指導はどうあればよいか —	関岡小
48	" 県	基本的な生活態度を育てる生徒指導	内川小
49	" 県	意欲をもって生き生きと学習に取り組む児童の育成 — 国語科における読み取る力を高める指導を中心として —	石井小

〔会津教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	現 職 教 育 主 題 名	学校名
1	学習指導一般		自ら追究する子どもを育てる授業の実践	鶴城小
2	"		追究とふれあいを深める授業の創造	謹数小
3	"		自ら高めようとする子どもを育てる授業はどのようにしたらよいか	一箕小
4	"		地域の特色を生かした教育課程の創造	神指小
5	"		一人一人の子供に豊かな表現力を身につけさせるための指導はどうあればよいか	広瀬小
6	"		よろこんで授業に参加する児童の育成をどう進めたらよいか	西方小
7	"		地域素材の活用をはかる教育課程の実践 — 観察, 調査, 表現, 資料の活用を重視した学習指導の展開 —	金山小
8	学習指導一般		豊かな表現力の育成 — 文章表現力を基礎にした話し方指導 —	本名小
9	生徒指導		意欲的に学習に取り組むための生活態度の育成	大戸小
10	国 語		文章の叙述に即して, 正しく内容を読みとる力を育てる指導はどうあればよいか	永和小
11	"		一人一人の児童の学力を高めるためにはどうすればよいか — 読み(朗読)の力をつけるための国語指導 —	荒館小
12	"		文章の叙述に即して内容を的確に読みとる能力をどう育てたらよいか	川南小
13	"		正しい豊かな国語力を育てる指導はどのように進めたらよいか	河東三小
14	"		読みを深めるための指導の工夫はどうあればよいか — 文字に抵抗なく読むための指導(一年次) —	吾妻二小
15	"	文	確かに読みとる力を育てる説明的文章 — 文脈に即した語句の指導を通して —	(喜多方市立) 一 小
16	"		一人一人の表現力を育てるための指導法の研究	慶徳小
17	"		一人一人の読む力を伸ばす指導はどうあればよいか — 説明文の読解を中心として —	熱塩小
18	"		学習の仕方がわかり説明文を確かに読みとる力を育てるための指導はどうしたらよいか	桧原小
19	"		文学教材において深く読みとる力を育てるための指導はどうあればよいか(評価)	山都二小
20	"		文章表現力を高める指導をどのようにすればよいか	新郷小
21	"	町	正しい豊かな国語力を育てる指導はどのように進めたらよいか	奥川小
22	"		一人一人の文章表現力を高めるための指導 — 表現過程の中で効果的な言語事項の取り上げ指導 —	黒沢小
23	"		一人一人を生かす学習指導の改善 — 読みとりを深めるための指導 —	若宮小
24	"		国語科を中心として表現力を育てる指導はどうあればよいか	金上小
25	"		文及び文章の構成を理解し, 語句を適切に使えるようにするにはどうしたらよいか	八幡小
26	"		書くことを通して, 表現力を育てる指導をどのように進めたらよいか	片門小
27	"		一人一人に正しく音読できる力をつける指導はどうあればよいか	勝常小
28	"		表現力を高める指導はどうあればよいか — 特に文章表現力を高めるために —	西山小
29	"		一人一人の読む力を伸ばすための指導 — 書く活動を通してより正確に読み取る子どもをめざして —	高田小
30	"		豊かな表現力を育てる授業の創造	東尾岐小
31	"		一人一人の読みの力を高める指導はどうあればよいか	旭小
32	"		一人一人に読む力を育てるための指導はどうあるべきか — 感想をもった読み —	赤沢小