

も く じ

巻 頭 言	須永 英次	(1)	
学習指導と教材研究			
○小・中・高教材 音楽科 音楽科の学習指導計画を立案する際の一つの視点 —— 小・中・高における学習の連続の中で ——	教科教育部	五十嵐康雄 (2)	
○中教材 技術・家庭科 ロータリーエンジンの作動模型製作	科学技術教育部	斎藤 一哉 (5)	
教科外教育			
○特別活動 学級会活動における話し合い活動の活発化を図るために	経営研究部	片寄 秀雄 (8)	
○教育相談 反社会的行動を起こしやすい生徒が描く樹木画の全体印象	教育相談部	高石 寛治 (10)	
○生徒指導 学校生活における生徒の生きがいを考える	経営研究部	松本 喜男 (12)	
研修者の感想 小学校社会講座を受講して いわき市立植田小学校 教諭 猪狩 和雄 (14)			
研究実践校紹介 自然環境とのふれ合いを深めつつ体力づくりの生活化を図る 白河市立関辺小学校長 理崎 三郎 (15)			
個人研究紹介 異性交遊にかかわる怠学生徒の指導事例			(19)
アイデア紹介 一人一人の耳と心で 二本松市立二本松第一中学校 教諭 菅原久美子 (24)			
随 想 つれづれなるままに			科学技術教育部 吉田 陽一 (26)
新刊図書紹介			(27)
昭和60年度県内公立中学校現職教育主題一覧			(29)
目で見える資料 地方の文化施設にある標本を教材に生かそう —— その2 —— 耶麻郡高郷村郷土資料館			科学技術教育部
教材紹介 国語科 ふるさとの文学探訪 —昔話と伝説—			教科教育部

題 字 福島県教育センター所長 折笠 常弘
表紙絵 県立原町高等学校 教諭 朝倉 悠三
(松川浦)