

単語・熟語のドリルとKR情報に基づいての学習という2つの利用法があるが、学習の最大の障害である単語力の不足は、各ブースに端末機を置き、モニター提示することで解決できる。この他に、スクロール機能を利用しての読解スピードアップ、スマート・ステップでのきめ細かな練習や誤答分析への応用も考えられる。

6 おわりに

以上のようにして、目標、教材は同一ではあるが、できる限り個人学習をめざしたLL授業を行っている。一学期末に課したLLテストの抜粋を下に掲載した。1~2は映像、3以下は音声テープによる出題である。本校のLL指導に関して色々とご教示をいただき、改善を重ねてゆきたい。

LLテスト問題の抜粋

1 カッコ(1)~(6)に正しい語を書き入れなさい。

After that we wanted to go to Hyde Park. We did not know (1)
(1) get to the park (2). So we asked a patrolling policeman. (2)

2 タクシー運転手と美恵の会話をよく聞き (1)~(5)を和訳しなさい。

Taxi Driver: (1)
Mie: I'm from Japan.

Taxi Driver: Going anywhere else?
Mie: Um hmm. I'm going to have a look at Boston, Washington, D.C., and maybe some other cities.

4 テープをよく聞き、次の質問に日本語で答えなさい。

- 1 アメリカの雑誌に初めてアイスクリームという名前が登場したのは★年である。
2 その以前は、Iced creamとかCream iceとか★と呼ばれていた。

5 テープをよく聞き、次の質問に日本語で答えなさい。(数字のみ記入のこと)

- 1 イギリスの子供達は★才~★才まで学校に行かなければならない。 ~
2 小学校(Primary school)は★才から★才までである。 ~

6 大都会での成功的夢が破れ、しばらくぶりで故郷 SAN JOSE に帰る青年の歌を聞き (1)~(5)に適語を入れなさい。

- (1) the way to San Jose? (1)
I've been away (2) (2)

8 物語をよく聞き、5つの質問に英語で答えなさい。

- 1 彼はいつ富士山に登りましたか。
2 妻が初めて測候所に来た時、夫に何と言いましたか。(5語で)
3 それに対して、夫は何と言いましたか。(5語で)
4 夜間、どれ位おきに起床して観測をしましたか。(2語で)
5 いつ、山頂に永久的な測候所ができましたか。

1 On February 16 () a man started climbing Mt. Fuji.



10 次の演説は、日米間最初の衛星中継によるテレビ放送のために、故ケネディ大統領によって死の2日前に日本国民にあてて吹き込まれたものである。(1)~(4)に英語を書き入れなさい。

To the people of (1) I send the (2) (1) (2)
wishes of the people of the United States for (3), prosperity and (4). (3) (4)

11 フレッドが淳に、アシスタントとして推薦しているのは次のうちの誰ですか。

- 1 タイプのできる女性 2 機関士 3 警察官 4 スーパーマン ※ bullet
(弾丸)