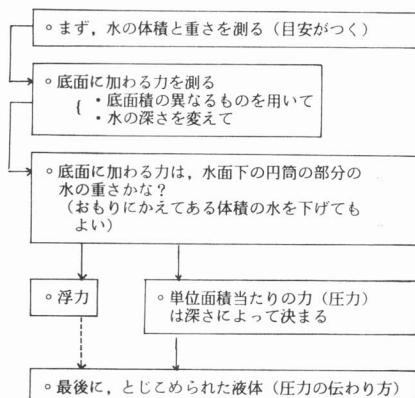


4. 圧力の学習について

圧力の学習の順序については、条件の少ない方からはじめて、単位面積当たりの力が必要になるという方向もって行ったらどうであろうか。



5. 水の深さと水の圧力との関係を調べる

水の深さと水の圧力との関係を調べる演示用装置として下記のようなものを試作したら実験の結果良好だったので参考にしていただければ幸いである。教科書では、円板の上におもりをのせていくが、その円板を滑車を用いておもりで引くようにしたのでおもりはぬれない。

◎ 装置

- ・水槽（市販のもの 59×29×35cm）
- ・ビニール円筒
- ・塩ビ円板（厚さ 2 mm）
- ・戸車 2 個
- ・その他 糸、定滑車、おもり各種、接着剤、ソフトピン、ビニールテープ、木材、鉄製スタンド、洋灯づり、ワセリン

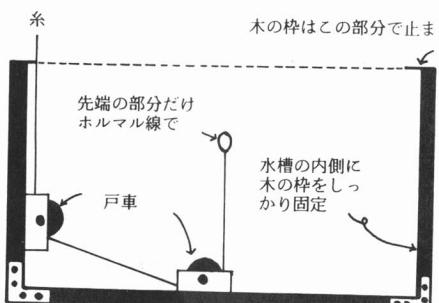


図 1 水槽内の製作概要

円筒の直径は 3.2 cm, 4.0 cm, 4.8 cm 11.4 cm のもので肉厚は 3.5 mm と 4.0 mm と比較的厚いものを用いた。厚いものの方が水漏れしにくいが細かいサンドペーパーで平らに磨くことが必要である。

円板は、塩ビ板を円切りカッターで、円筒の直径より少し

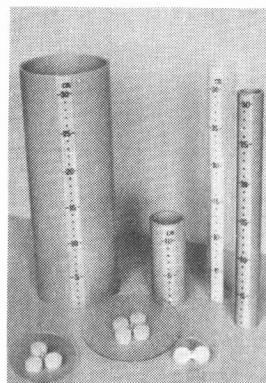


図 2 円筒と円板

大きめに切りとり、その中心に洋灯づりを通した。なお水中での重さをゼロにするために市販のソフトピンを接着した。

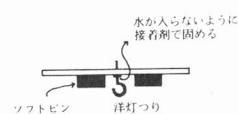


図 3 円板の側面図

円筒と円板の接面からは、どうしても少し水漏れするのでワセリンを塗って漏れを防いだ。ワセリンの粘性は、この太さの円筒では無視してよいようである。

直径 11.4cm の円筒の場合、断面積は約 100 cm² になり、10cm 沈めたとき円板に加わる力は約 1 kg 重にもなるので、糸は丈

夫なものを用いる。さらに戸車に糸を通し易くするため、先端の部分にホルマル線を結んで輪を作つておいた。

側面の戸車は、図 1 のような形のもので木ネジで簡単に取り付けることができ、側面の戸車が底面から離れているのは、糸を通し易くするためである。

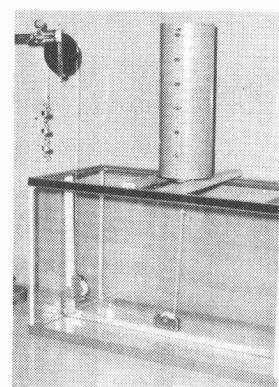


図 4 装置（測定前）