

イ、分配の法則の適用にあたっては、下位の生徒でつまづいている者が数名いたので、フラッシュカードで復習をさせた。
ウ、練習問題でのつまづきは、正負の数、文字式の計算が3名、移項が4名、等式の性質(4)が1名、かっこのはずしかたが3名であったが、自己のつまづきをきちんと自己評価票に記入していた。

エ、コース別学習には、興味、関心を示し挑戦という積極さがみられ、大変意

③ 諸調査の結果

欲的にとりくんでいた。Aコースの生徒の中には、問題を自力で解いて自信を持った者もいた。

オ、コース別学習の解答はプリントで示したが、早くできた生徒には、わからない生徒の援助をさせた。

カ、確認テストにも熱心にとりくみ、解答の時は興味を持って採点していた。結果は、正答数0個が2名、1個が8名、2個が23名と、正答者数が多く、期待していた成就感をほぼ全員に味わわせることができた。

キ、授業の最後の自己評価も、各自きちんと票に記入し学習態度の反省をしていた。成績上

位の生徒の中に、自己評価の厳しい者がいた。感想は全員書いたが、質問を書いた生徒は2名だけであった。集計は次の通りで、前回までの結果に比べて良かった。

- ねばり強く解く → 0…0人, 1…10人, 2…23人
- 発表する → 0…6人, 1…10人, 2…17人
- 説明を聞く → 0…1人, 1…9人, 2…23人
- 理解度 → 0…1人, 1…12人, 2…20人

ア、事前・事後・保持テストの結果<表6> (クラス全体) …事前 一事後 一保持

問題番号	問題内容	正答率 (%)			有効度数	保持率	変容のグラフ (%)
		事前	事後	保持			
1	{ -2, 0, 2 } の中から解を選ぶ	(1) $x+5=3$	33	82	79	65	81
		(2) $5x+6=9x-2$	24	76	70	68	80
		(3) $2x-9=3(x-3)$	24	82	79	76	89
2	$2(x-5) = -6(x+2)$ の解き方	(1) かっこをはずす	15	79	79	75	85
		(2) 移項する項	0	85	79	85	88
		(3) 移項した式	0	85	79	85	89
		(4) 整理した式	0	76	61	76	80
		(5) 解	0	67	55	67	77
3	(1) $x+3=12$	52	88	91	75	90	
	(2) $x-5=8$	33	97	100	96	97	
	(3) $-3x=21$	30	91	91	87	97	
	(4) $\frac{2}{3}x=8$	27	73	76	63	83	
	(5) $4x-7=1$	30	88	88	83	97	
	(6) $13=2x-1$	24	85	76	80	75	
	(7) $2x+7=19-4x$	0	91	79	91	83	
	(8) $3(x+2)=x+10$	0	91	85	91	93	
	(9) $7x-3(x-1)=23$	0	85	79	85	93	
	(10) $\frac{1}{2}x-4=\frac{1}{5}x+2$	0	67	73	67	86	
	(11) $1.2x-3=0.5x+1.9$	0	73	67	73	88	
	(12) $\frac{3x+4}{3}-\frac{2x-3}{5}=2$	0	39	39	39	100	
4	3 $(x-a)-4=4a$ の x の値が -8 であるときの a の値	0	45	45	45	80	
平均		14	78	75	75	87	

イ、上位群(10名) 中位群(12名) 下位群(11名)の有効度数<表7>

問題番号	区分	正答率 (%)		有効度数	(4)	上中下	40	100	100	(8)	上中下	0	100	100	(12)	上中下	0	80	80
		事前	事後																
3	上中下	80	100	100	(5)	上中下	60	100	100	(9)	上中下	0	100	100	平均	上中下	32	96	95
		50	92	84			25	92	89			0	92	92			14	87	85
(1)	上中下	27	73	63	(5)	上中下	9	73	70	(9)	上中下	0	64	64	平均	上中下	5	60	54
		80	100	100			17	92	90			0	90	90					
(2)	上中下	17	100	100	(6)	上中下	9	73	70	(10)	上中下	0	83	83	平均	上中下			
		9	91	90			17	92	90			0	92	27					
(3)	上中下	70	100	100	(7)	上中下	0	100	100	(11)	上中下	0	90	90	平均	上中下			
		25	92	89			0	92	92			0	92	36					
(3)	上中下	0	82	82	(7)	上中下	0	82	82	(11)	上中下	0	36	36	平均	上中下			
		0	82	82			0	92	82			0	92	36					