

理 科 (A)	8月4日～8月7日 9月16日～9月19日	2次担当 (断続研修)
理 科 (B)	8月25日～8月28日	1次担当
音 楽	10月27日～10月30日	共通担当
美 術	10月6日～10月9日	共通担当
保 健 体 育	10月13日～10月16日 10月27日～10月30日	1次担当 2次担当
技 術 ・ 家 庭 ( 男 子 )	6月9日～6月12日 11月10日～11月13日 8月4日～8月7日 10月6日～10月9日	2次担当 (断続研修) 1次担当 (断続研修)
技 術 ・ 家 庭 ( 女 子 )	8月4日～8月7日 8月25日～8月28日	1次担当 2次担当
英 語	7月2日～7月5日 11月10日～11月13日	1次担当 2次担当
道 徳	11月19日～11月22日	共通一般
特 別 活 動	11月4日～11月7日	共通一般
情 報 処 理 教 育	10月27日～10月31日	共通一般
学 校 カ ウ ン セ ラ ー ( 初 級 ・ 中 学 校 )	9月1日～9月4日	共通一般

(4) 高等学校 (高・盲・聾・養)

視 聴 覚 教 育	10月13日～10月16日	共通一般
生 徒 指 導	7月2日～7月5日	1次一般
国 語	10月6日～10月9日	共通担当
社 会 (倫理、政治・経済)	11月25日～11月28日	共通担当
数 学	8月25日～8月28日	共通担当
物 理 ・ 化 学	11月4日～11月7日	共通担当
生 物 ・ 地 学	11月19日～11月22日	共通担当
理 科 実 技	1月21日～1月24日	共通 実習助手
音 楽	11月19日～11月22日	共通担当
美 術 ・ 工 芸	11月10日～11月13日	共通担当
保 健 体 育	11月25日～11月28日	共通担当
家 庭 (食 物)	11月19日～11月22日	共通担当
英 語	9月24日～9月27日	共通担当
情 報 処 理 教 育	COBOL I	7月28日～8月1日 共通担当
	COBOL II	9月16日～9月20日 共通担当
	FORTRAN I	6月16日～6月20日 共通担当
	FORTRAN II・III	7月21日～7月25日 共通担当
	BASIC I	6月2日～6月6日 6月23日～6月27日 9月8日～9月12日 共通(1班) 共通(2班) 共通(3班)
	BASIC II	11月4日～11月8日 共通担当
情 報 処 理 ・ 技 術 I	10月13日～10月16日	共通担当
情 報 処 理 ・ 技 術 II	11月10日～11月13日	共通担当
図 形 処 理 I	8月4日～8月8日	共通担当
産 業 教 育 実 技 ( 工 業 )	9月24日～9月27日	共通担当 (高のみ)
学 校 カ ウ ン セ ラ ー ( 初 級 ・ 高 校 )	10月13日～10月16日	共通担当

(注) 1次は、原則として教職経験10年未満、2次は10年以上の者を、共通はその両者を対象とする。

## II 研究事業について

### 1. ねらい

本県が当面する学校教育上の課題や教育現場の実践上の諸問題を取り上げ、その解決のための研究を行い、学校経営及び指導法の改善に寄与する。

### 2. 研究主題・内容・方法

#### (1) 学校の教育目標と教育課程に関する研究

本研究は、学校の教育目標を日常の教育活動全体の中に生かす方法を具体化し、教育課程経営の改善・充実に役立てるため、昭和59～61年度まで行うものである。

第1年次は、教育目標の具現化に関する実態調査を行い、研究紀要第59号を刊行した。

第2・3年次は、この調査に基づき、学年・学級及び、各教科・道徳・特別活動等の中で、教育目標の具現化をどう図るか、その活動計画や実践例を、小学校及び中学校の研究協力校より収集し、研究をまとめる。

。 紀要「学校の教育目標と教育課程に関する研究」(第2・3年次)の刊行

#### (2) 「関心・態度」の評価に関する研究

本研究は、昭和58年度から4か年計画で取り組んでいる学習指導と評価に関する研究の第3年次研究である。今年度は、「関心・態度」の評価の在り方について、小学校音楽科(第5学年)、中学校外国語科(英語、第1学年)の小单元における授業実践を通して明らかにし、各学校における日常の教育活動に寄与しようとするものである。

。 紀要「関心・態度」の評価に関する研究(第3年次)の刊行

#### (3) 自己教育力を育てる学習指導法の改善に関する研究

本研究は、小・中学校及び高等学校における学習指導の中で自己教育力を育成するためには