

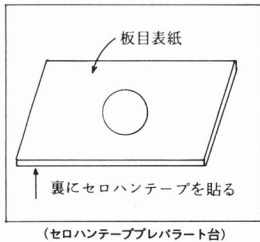
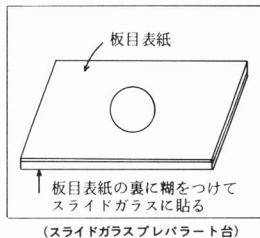
興味・関心をそそり理解を深めることができる。

4. 園芸用土中の鉱物は、市販されている高価な鉱物標本に代わるものとして、大へん優れている。洗い出しによって得られた各鉱物は写真フィルムケースに入れて保存しておくとうい。

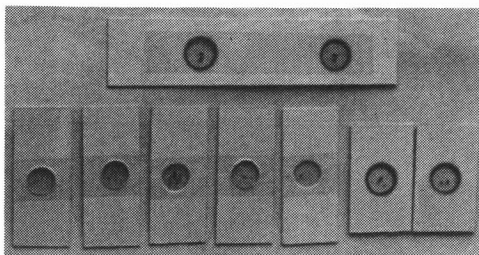
— 鉱物粒の簡易プレパラート作り —

板目表紙を購入し、スライドガラスの大きさに切断し、穴あけ用皮ポンチ (10%) かコルクボラで板目表紙に穴をあける。

- ① 穴あき板目表紙の裏面にスプレー糊を吹きつけるか木工ボンドをつけて、スライドガラスに貼りつけ、スライドガラスプレパラート台を作る。
- ② 穴あき板目表紙の裏面に、セロハンテープを貼りつけ、セロハンテーププレパラート台を作る。

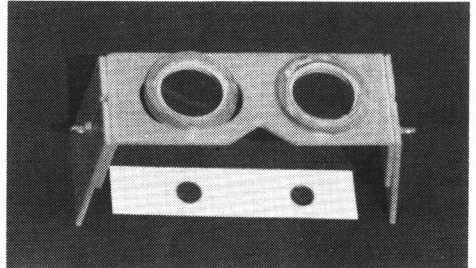


- ③ スライドガラスプレパラート台とセロハンテーププレパラート台の穴に、園芸用土中から採集した鉱物粒を3~4粒、湿らせた竹ペラの先で取って載せる。鉱物名など必要事項をプレパラート台に記入する。



簡易プレパラート標本

- ④ 板目表紙の穴を6cm間隔で2個あける。簡易実体視鏡を使用することによって、鉱物の一部を立体視用標本としても使用できる。(簡易実体視鏡で立体視できる物体間の距離は約6cmである。)



簡易実体視鏡と簡易プレパラート標本

4 おわりに

園芸用土中に含まれている鉱物は、セキエイ・チョウ石・クrownモ・カクセン石・キ石・カンラン石・磁鉄鉱が大部分で、これ以外の鉱物はまれである。鉱物の色や形、光沢などの特徴を観察する一方観察資料を作る過程で、自然科学に大切な「分離・分類」といった科学の方法を学習するのに役立つ。

- ・身近に手に入る材料で実験・観察ができる。
- ・生徒にも造岩鉱物のプレパラート (セロハンテープ使用) 製作が可能である。
- ・生徒の学習意欲が旺盛になる。

以上のような効果が期待できるので、各学校でぜひ試みてほしいものである。

<参考文献>

- 地学教材の研究 (1985)
  - 全国理科教育センター研究協議会編
- 第136回 全国理科教育センター
  - 地学研究発表集録
- 地質学事典
- 中学校理科の学習指導に関する研究 (1986)
  - 福島県教育センター