

42	国語	文章を確かに読み取る力を育てる指導法の研究 — ノート指導に配慮しながら内容を確かに読み取る力をつける指導法の工夫について —	飯 豊 小
43	"	表現力を高める指導の工夫	浮 金 小
44	"	想像豊かに読みとる力を伸ばす授業のあり方 — 語句の意味を文脈に沿って理解させる手だて — ~文学教材を通して~	夏 井 二 小
45	"	文章の要点を正しく読みとることができるようにする指導	菅 谷 小
46	"	一人一人が楽しく取り組む学習の展開を旨として — 物語を正しく豊かに読み取らせるには指導過程をどのように工夫したよいか —	牧 野 小
47	"	言語事項をおさえた教材研究とその展開	常 葉 小
48	"	文章を正確に読みとらせる指導はどうすればよいか	船 引 小
49	"	確かで豊かな表現力を育てる作文指導	瀬 川 小
50	国語・算数 市	一人一人がやりとげた喜びを実感し、自ら学びとる力が育つ授業はどうあればよいか	開 成 小
51	国語・体育	進んで学習に取り組む子どもの育成	小 原 田 小
52	社 会	自ら社会生活の意味を追求し、一人一人が社会的事象の見方や考え方を身につける授業はどうすればよいか	鏡 石 二 小
53	算 数 市	個を生かし、基礎基本の定着をはかる指導 — 算数科の学び方学習を通して —	中 野 小
54	" 市	算数科において、自ら学びとる力を育てるための指導はどうあればよいか	須賀川一 小
55	" 村	自己教育力を育てる算数の学習過程はどうあるべきか	羽 鳥 小
56	" 村	基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる指導はどうであればよいか	大 久 保 小
57	" 他	児童一人一人の意欲的に学習に取り組むための評価のあり方をどう工夫したらよいか	今 泉 小
58	"	基礎・基本を重視し、喜びをもって取り組むことのできる学習指導はどのようにすればよいか	日 和 田 小
59	"	問題解決の意欲を育てる課題把握のさせ方はどうであればよいか	柴 宮 小
60	"	児童一人一人に問題解決力をつける指導 — 文章題を中心に —	多 田 野 小
61	"	筋道をたてて考える力を育てるための指導はどのようにしたらよいか	喜 平 小
62	"	基礎的・基本的事項の定着をはかるための算数科の指導	片 久 田 小
63	"	自ら学びとる力を育てる算数科の指導はどうであればよいか	熱 海 小
64	"	一人一人のやる気を持続させる授業のあり方 — 複式少人数学級の特性をふまえた個別化指導 —	三 代 小
65	"	基礎的・基本的事項を身につける算数の指導はどうであればよいか	赤 津 小
66	"	意欲をもって課題を解決しようとする算数指導はどうであればよいか	御 代 田 小
67	"	自ら学ぶ力を育てる指導はどうすればよいか — 個をいかに指導を中心に —	富 田 小
68	"	自らの課題や問題の解決・到達にむかって追求しようとする態度と技能の育成	富 田 東 小
69	"	既知の学習を土台にして、自ら問題を解決する力を育てる指導	桑 野 小
70	"	児童一人一人が喜んで課題にとり組み進んで解決できる算数科学習の展開	高 野 小
71	"	基礎的・基本的事項を確実に身につける指導はどうであればよいか	三 町 目 小
72	"	少人数学級における一人学習をめざした個別指導はどうであればよいか	大 田 小
73	"	意欲をもって問題を解決しようとする算数指導はどうであればよいか	根 木 屋 小
74	"	一人一人が意欲をもつ、主体的学習指導法の工夫	宮 城 小
75	"	一人一人の子どもに確かな学力を身につけさせる指導	海 老 根 小
76	"	意欲をもって学習できる子どもの育成	須賀川二 小
77	"	子どもの創意を生かした算数指導 — ひとりひとりの計算をのばす指導 —	西 袋 二 小
78	"	自ら学びとる力を育てる学習指導のあり方	東 山 小
79	"	自ら学ぶ力を育てる学習指導はどうであればよいか	湯 本 小
80	"	意欲をもって問題を解決し確かな計算力を身につけるための指導はどうあればよいか	中 谷 一 小
81	"	自ら問題解決できる力を育てるにはどうすればよいか — 文章題の解き方において —	永 田 小
82	"	ひとりひとりに問題解決力をつける指導はどうであればよいか	田 口 小
83	"	算数科において、ひとりひとりに基礎的な力をつけるには、どう指導したらよいか	鎌 田 小
84	"	ひとりひとりに基礎的・基本的な計算力を身につけさせる指導法の研究	論 田 小
85	"	自ら考え進んで学習に取り組む児童を育てる指導 — 操作的な活動をとおして基礎的・基本的事項を身につけさせる指導 —	沢 石 小
86	"	基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる算数科の指導	下 大 越 小
87	"	自ら意欲的に学習にとりくむ指導は、どうすればよいか	山 根 小