

〔南会津教育事務所内〕

No.	領域名	研究 指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	学習指導一般		自主的な学習態度の育成を図る指導法	檜 沢 中
2	〃		ゆとりあるしかも充実した学習活動をめざす指導はどうすればよいか — 意欲的に学習に取り組む生徒の育成をめざして —	下 郷 中
3	〃		生き生きと活動させ、一人一人の能力を伸ばす指導のあり方	伊 南 中
4	〃		自主的な学習態度を育てるには、どのようにすればよいか — わかる授業の創造をめざして —	檜 枝 岐 中
5	学習指導一般 道徳 特別活動	文	自ら進んで行動できる生徒の育成	只 見 中
6	〃		自ら学ぶ態度を育てる学習指導はどのように進めたらよいか — 自ら学ぶ評価の工夫 —	明 和 中
7	特別活動		新校舎特に多目的ホールの効果的活用を通しての生徒の自主性の育成	館 岩 中
8	〃		自主的に意欲をもって活動する生徒の育成 — 生徒会、委員会活動をとおして —	南 郷 中
9	〃		人間性豊かな生徒を育成する特別活動のあり方 — 学級会を土台とした生徒会活動の運営 —	朝 日 中
10	生徒指導		生徒活動を通して基本的な生活態度の確立と生徒ひとりひとりの学校生活の充実をめざす生徒指導	田 島 中
11	〃		実践意欲を育てる生徒指導 — 特に学級指導を中心として —	荒 海 中

〔相双教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	学習指導一般		学習活動に進んで参加する生徒の育成 — 個別化学習の展開を通して —	尚 英 中
2	〃		自ら学び実行する生徒の育成を図るためにはどうすればよいか	玉 野 中
3	〃		「わかる授業」のための各教科の指導はどのようにすればよいか	中 村 一 中
4	〃		一人一人を意欲的に学習に取り組ませる指導の工夫	向 陽 中
5	〃		生徒一人ひとりに学習を成立させるための指導はいかにあるべきか	原 町 一 中
6	〃		学び方を身につけさせる授業の研究と実践	原 町 二 中
7	〃		学ぶ意欲を育てる学習指導の研究 — 自主的な学習態度の育成をめざして —	原 町 三 中
8	〃		望ましい学習態度を身につけさせ自主的に学ぶ生徒の育成	小 高 中
9	〃		自主的・自発的学習による基礎学力の向上 — 単元ごとの「学習のてびき」による授業の活性化 —	草 野 中
10	〃		学習意欲を高める指導法の工夫 — 学習意欲を高める動機づけの方法の工夫 —	飯 樋 中
11	〃		自ら学び解決できる生徒の育成を図るにはどのようにしたらよいか	浪 江 中
12	〃		基礎学力を身につけさせるための指導 — (1) 実態の把握と個別化した指導のあり方 (2) 基本的な学習態度・学習習慣の確立 —	津 島 中
13	〃		自らの学習方法を反省し、常に向上をめざす生徒を育成するための手だてをどうすればよいか	葛 尾 中
14	〃		自己教育力を高める指導はどうあるべきか — 学習環境の整備と活用を図る指導 —	大 熊 中
15	〃		基礎的・基本的事項を体験的・実践的に習得させるための指導をどのようにすればよいか — 指導過程における評価のあり方 —	川 内 中
16	〃		主体性を高める授業のありかた — 評価を生かす授業 —	楢 葉 中