

も く じ

| | | |
|---|--------------------|------|
| 巻 頭 言 | 学校経営部長 本田 孝 | (1) |
| 学習指導・教材研究 | | |
| ○ 中学校教材研究（英語） 表現力を高める「かこみ教材」の活用 | 学習指導部 堀川 利夫 | (2) |
| ○ 中学校学習指導（情報処理） パソコンを使用した「整数」の指導 | 科学技術教育部 渡辺 栄一 | (6) |
| 教育相談 | | |
| ○ 教育相談へのいざない(3) - 発達期の心理 - | 教育相談部 島腹 桂子 | (10) |
| | ” 小林 淑人 | |
| 教育センター教育図書紹介 | | |
| ○ 昭和61年度購入図書(2) | | (14) |
| 研究プロジェクト状況報告 | | |
| ○ 学校の教育目標と教育課程に関する研究 | 学校経営部 | (16) |
| 研修者の感想 | | |
| ○ 学校カウンセラー講座（初級）に出席して | 福島市立湯野小学校教諭 横江 章子 | (19) |
| 研修者の研究報告 | | |
| ○ 学校教育目標の実現をめざす校内組織の活用 | 浅川町立浅川小学校教頭 武藤 信義 | (20) |
| 研究実践校の紹介 | | |
| ○ ゆとりと充実をめざす教育課程 | 田島町立荒海小学校 | (25) |
| 個人研究 | | |
| ○ 生徒が意欲をもって学ぶ数学科の授業をめざして | 会津若松市立第六中学校教諭 折橋 謙 | (29) |
| アイディア紹介 | | |
| ○ 楽しくわかる授業をめざした観察・実験の開発発 | いわき市立赤井中学校教諭 米本 公久 | (34) |
| 随 想 | | |
| ○ 小動物との出会い | 科学技術教育部 斎藤 一哉 | (36) |
| 目で見える資料 | | |
| ○ 特色ある学習環境 花時計のある小学校 | いわき市立泉小学校 | |

| | | |
|-----|--------------|-------|
| 題 字 | 福島県教育センター所長 | 折笠 常弘 |
| 表紙絵 | 福島県立大沼高等学校教諭 | 小堀 貞 |
| | (ばんだい山) | |