

4. 学習指導案

- | | |
|--|---|
| <p>1 単元名 整数</p> <p>2 単元の目標 整数の性質を理解……………。</p> <p>3 指導計画 (総時数 9 時間)</p> <p>(1) 整数の性質…………… 3.5</p> <p>① 整数……………(1) < 本時 1 / 1 ></p> <p>② 素数と素因数……………(2) (以下省略)</p> | <p>4 本時のねらい</p> <p>(1) 自然数, 整数の意味を理解させる。</p> <p>(2) 整数の四則計算の性質を理解させる。</p> <p>(3) 整数の除法における関係を確認させる。</p> <p>(4) 約数・倍数の定義と性質を理解させる。</p> |
|--|---|

5 指導過程

| 段階 | 学習内容 | プログラム | 学 習 活 動 | 時間 | 指導上の留意点 |
|----|----------|---------------------|---|-----|--|
| 導入 | 自然数の意味 | MON-1 | 1. 自然数の意味を知る。 練習問題を解いて確認する。 | 5分 | ・パソコンの使いかたをよく指導する。 |
| 展開 | 整数の意味 | ↓ | 2. 整数の意味を知る。 | 15分 | ・プログラムで学習している間は, 机間巡視して個別指導をする。 ・各課題の終了後は, 生徒の反応を見て, 学習したことを解説する。 ・グループにわけて考えるように指摘する。 ・ゼロでは割れないことを知らせる。(3 ÷ 0) |
| | 整数の加法 | MON-2 | 3. 練習問題を解く。その結果から加法の性質を知る。 | | |
| | 整数の減法 | MON-3 | 4. 練習問題を解く。その結果から減法の性質を知る。 | | |
| | 整数の乗法 | MON-4 | 5. 練習問題を解く。その結果から乗法の性質を知る。 | | |
| | 除法のしくみ | ※1 REI-1 | 6. 整数の除法を復習する。 ・例を見て確認する。 | | |
| | 整数の除法 | ↓ | 7. 整数の除法では, 割りきれない場合があることを確認する。 | | |
| | 約数の定義と性質 | MON-5 ↓ ※2 | 8. 除法で, 余りがなくとき, 割る数を約数ということがわかる。 | 25分 | ・0 ÷ 3に注意させる。 ・約数の定義を知らせる。 ・誤答のときは, 理由を説明して理解を助ける。 ・倍数の定義を知らせる。 |
| | 約数の規則性 | REI-2 | 9. 例を見て約数の性質を考え, 結果を発表する。 | | |
| | 倍数の定義と性質 | REI-3 ↓ REI-4 | 10. 例を見て, 除法で余りがなくときに, 割られる数を倍数ということがわかる。 | | |
| | 倍数の規則性 | REI-5 | 11. 例を見て倍数の性質を考え, 結果を発表する。 | | |
| 終末 | 本時のまとめ | | 12 約数, 倍数の練習問題を解く。 | 5分 | ・性質をよく考えさせる。 |

※1, 2については, 次のページで詳解する。