

項目に落ち込みが見られた。これは、友達同志は比較的仲はよいが、なれあいの中にひたっていて、進取性、積極性の乏しい児童の姿を表わしているものと思われる。児童の日常生活の向上へ向けて、積極的な対策が必要である。

(2) 教育目標実現へ向けての実践

上記のような実態調査の結果から私は、つぎ

① 教育目標実現を図る全体構想図 <表 2>

のような点に取りくむことにした。

ア 教育目標実現を図る全体構想図を作成する。

イ 教育目標の具体的な到達目標を設定する。

ウ 教育目標実現を図るために校内組織への働きかけを積極的に行う。

エ 時期を見て評価をし考察を加え、それを職員に提示する。

