

6 日程	SHR	8:30 ~
	入 場	8:45 ~
	開会式	8:50 ~ 9:10
	第1試合	9:20 ~ 9:50 団体1回戦
	第2試合	10:00 ~ 10:30 団体2回戦
	第3試合	10:40 ~ 11:10 団体3回戦
	第4試合	11:20 ~ 11:50 団体4回戦
	第5試合	12:00 ~ 12:30 個人戦予選
	昼休み	12:30 ~ 13:10
	第6試合	13:10 ~ 13:50 団体準決勝、個人戦1回戦
	第7試合	14:00 ~ 14:40 団体決勝、個人戦決定戦
	閉会式	14:45 ~ 15:00

② 全校一斉漢字テスト

昭和60年度 校内常用漢字テスト 日尺成績表 第4回(6月25日実施)										
H R	在籍数	総 点	受験者	欠席者	平均点	平均点の合計			合計人数	備考
						20点	19点	18点		
1の1	33	295	30	3	9.8	50.9	2	1	2	5
1の2	33	401	29	4	13.8	52.7	4	2	3	9
1の3	33	347	28	5	12.4	56.2	7	0	2	9
2の1	39	375	32	7	11.7	54.1	7	1	1	9
2の2	37	290	24	13	12.1	54.5	4	3	1	8
2の3	39	360	29	10	12.4	58.7	3	4	3	10
3の1	42	221	36	6	6.1	42.9	0	2	1	3
3の2	42	459	41	1	11.2	55.3	3	1	4	8
1学年	99	1,043	87	12	12.0	53.2	13	3	7	23
2学年	115	1,025	85	30	12.1	55.9	14	8	5	27
3学年	84	680	77	7	8.8	49.3	3	3	5	11
全 校	298	2,748	249	49	11.0	53.0	30	14	17	61

漢字学習の日常化を図るため全校一斉漢字テストを年間12回実施し、左表のような形式でその結果を発表している。

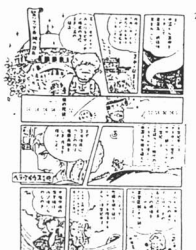
昭和60年度 第 回 漢字テスト集計表 (月 日)			
学年・組	年 組	採点者氏名	
	総合点数(A)	() 点	
	受験者数(B)	() 人	
	平均点数(C)	() 点	第2位四捨五人
個人成績優良者名			
20点	() 人	19点	() 人
18点	() 人		

(2) 社会科—漫画を取り入れた授業(世界史)

生徒に興味を持たせるのに一応の成果をみたが、今後は人物に焦点をあてたい。



○ビザンチン帝国()
○首都()
○ユスティニアヌス帝(6C)
○()編纂
○()建立

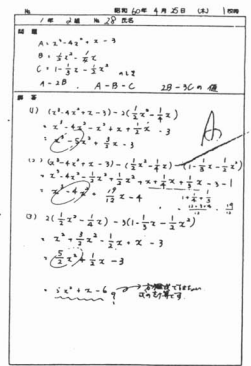
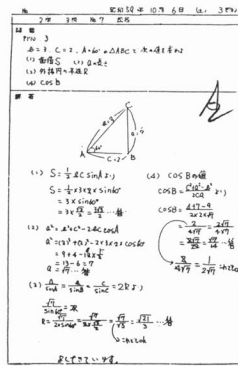


○カサン朝ペルシアと対立
○カサン朝ペルシアと対立
○()を採州
○()中央集権化

(3) 数学科

授業終了時における「まとめと確認」を重視した授業の工夫や、到達目標を設定し、その確認テストを実施して「できる喜び」、「わかった喜び」のある授業を実践した。また実験学級を用意して、そうでない学級との数的検証を試みた。あるいは、パソコンを操作して二次関数のグラフをかかせるなど興味ある授業の実践も

なされた。



(4) 理科

① 新聞記事を導入として用いた実践



左の資料のような形式で、記事を読み取りながら、学習事項に近づく方法で、生徒達は、かなり長い記事でもよく取り組み、教科書に対する時と違った一面を見せていた。

② 学習内容を精選し、到達目標を設定した化学の授業(2年)

到達目標	到達度評価問題
元素記号の代表例、主要な元素記号を覚える。	次の元素を元素記号で表せ。 (1) 窒素 (2) ケイ素 (3) リン (4) アルゴン (5) カルシウム (6) 臭素 (7) ロウ素 (8) 塩素 (9) バリウム (0) マンガン 00 硫黄 02 ネオン 03 亜鉛 04 銅 05 アルミニウム

(5) 英語科

生徒の76%は英語嫌い、その90%は中学2年までに嫌いになっている。そこで、英語に興味を持たせ、基本的事項の定着を図る指導を目標に次の実践がなされた。

- ① 導入教材の開発 (入学直後の1ヶ月)
- ② 自己表現活動—その課で学習した事項を