

53	(11)		道徳的実践力を高める道徳の授業の充実 一発問の工夫一	滝 根 中
54	(1)		基礎と基本をふまえた, わかる授業の展開はどうあるべきか	大 越 中
55	(1)	他	学習意欲を高めるための指導法はどうあればよいか	都 路 一 中
56	(12)	他	一人ひとりの生徒が生き生き活動できる学級経営	都 路 二 中
57	(8)		望ましい集団安全行動の指導	常 葉 中
58	(1)	文	格技(剣道)の指導をとおして, 意欲をもって学習に取り組む生徒の育成	船 引 南 中
59	(1)		個に応じた学習指導のあり方 一基礎・基本の定着をどうするか一	船 引 中
60	(13)		生き生きとした生徒を育てる指導の在り方 一オープンスペースの活用を基調とする望ましい生活習慣の形成を目指して一	移 中
61	(1)		学習意欲を高めるため個への対応をどうすべきか	瀬 川 中
62	(12)		生徒ひとりひとりが, 喜びをもてる特別活動 一生徒の活動の活発化をめざして一	要 田 中

〔県南教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	(1)	市	意欲的な学習態度を育てる授業はどうあるべきか	白河中央中
2	(1)	市	生き生きと学習に取り組む生徒を育てるにはどうしたらよいか	白 河 二 中
3	(11)	文	豊かな心を育て, 実践力を高める道徳教育	東 北 中
4	(1)		生徒が主体的に学習するためにはどうすればよいか	白河南部中
5	(1)		自ら学ぶ意欲をもつ生徒の育成	五 箇 中
6	(19)		学習意欲を高める授業の実践	西 郷 一 中
7	(1)		自らすすんで学習にとりくむ生徒を育てるにはどのようにしたらよいか 一わかる授業の工夫一	西 郷 二 中
8	(1)		主体性を高める学業指導はどうあるべきか	川 谷 中
9	(1)		言語環境を整え, その活動を高める工夫	表 郷 中
10	(1)		豊かな人間性を育てるための指導 一学習活動を通しての豊かな人間性づくりはどうあるべきか一	東 中
11	(13)		自ら学びとる態度の育成を目指した生徒指導 一学業指導を通して一	中 島 中
12	(13)	町	個々の生徒が意欲をもって学習に取り組むための生徒指導	矢 吹 中
13	(12)	県	一人ひとりが自ら学ぶ意欲をもち, 自己実現をめざす進路指導	大 信 中
14	(25)	村	国際性豊かな人間の育成をめざして 一国際感覚を育成する生徒の活動の工夫一	泉 崎 中
15	(1・8)	文	自ら学ぶ力を育てるための指導をどうすればよいか 一一人ひとりが積極的にとりくむ格技(剣道)指導はどうすればよいか一	棚 倉 中
16	(12)		個を生かし, 自主性を高めるための学級づくりはどのようにすればよいか	埴 中
17	(12)	他	自主的, 自律的精神をもつ生徒の育成 一自主的, 自律的生活をめざした生徒会活動	矢 祭 中
18	(1)	他	豊かな心を持ち, 自主的に学習に取り組める生徒を育てるためには, 授業を どのように工夫すればよいか	鮫 川 中

〔会津教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	(13)		豊かな人間性を育てる生徒指導 一目的をもって意欲的に行動できる生徒の育成	若 松 一 中