

ソニー賞理科教育研究事例集 小学校理科の観察・実験 新地学教育講座 (全4巻) 第1巻 地球 第2巻 地震と火山 第3巻 鉱物 第4巻 岩石 有機化学の理論 有機合成化学実験書 基本有機化学反応 磁気センサとその使い方 センサと信号処理 創造性を伸ばすじょうずな教師 教養選書 創造性への教育 技術論と技術教育 基礎からのC言語入門 パソコングラフィックス 入門 パソコングラフィックス 化学	ソニー理科教育振興 北海道理科教育センター 横山 泉 同 八木健三 舟橋三男 山口達明 富松祥郎 岡田 功 谷腰欣司 尾崎 弘 谷口慶治 杉山正一 種市博治 飯島篤信 山脇与平 竹田 仰 他 安居院 猛 同	明治図書 第一法規 東海大学出版会 同 同 同 三共出版 広川書店 産業図書 日刊工業新聞社 共立出版 東洋館出版社 法政大学出版局 青木書店 工学社 オーム社 同
---	---	--

**編集  
後記**

▷ 秋です。文化の秋・芸術の秋  
 自然美の秋です。各地で音楽会・  
 美術展・展覧会等多彩な催しが続  
 いています。にもかかわらず「現  
 代の子どもたちは感動が少なくな  
 った。美意識はファッションでしか育たないのか」  
 等の意見も聞かれます。何故なのでしょう。か。  
 ▷ ある本に「四季折々の花鳥風月も、それを美  
 しいと感じ賞<sup>め</sup>でる心を持つ人へのみ美であり得る。  
 人間の美意識は、あるとき直面した感動の高まり  
 が心の深層に甦ってくる情感のあらわれをいい、  
 それは、体験と知識によって育てられるもの」と  
 ありました。まさに至言です。・・・いま、各校  
 でも文化祭・学習発表会等文化行事が盛んです。  
 この機に、開催の意味を再度省みてみたいもので  
 す。そして普段の教室の中でも、美を語り、美へ  
 の関心を高める教師でありたいと願ったりもして  
 います。  
 ▷ 当「所報ふくしま」のシリーズ掲載「紙上カ  
 ウンセラー講座」に対して多くの反響があるよう

です。「カウンセリングマインド」といった言葉も  
 各校の生徒指導研究協議会では日常語として使用  
 されてきたとも聞きます。たしかに、多様化する  
 価値観とめまぐるしく変化する社会状況の中にあ  
 る子ども像を前にしての指導姿勢は、「受容し、  
 共に考え、援助指導する」ことが必要なのでしょう。  
 だからこそ私たち教師には、「教えることの  
 指導法」と同時に、「育てることの指導法」の研  
 さんが必要となります。その意味で、学校現場に  
 おいて多くの反響があることはうれしいことです。  
 今後とも「教育相談へのいざない」をご活用願  
 います。また、今回も「教育センター教育図書紹介  
 ・昭和62年度購入図書(2)」を載せました。その中  
 にも多数の「教育相談に関する図書」があります。  
 貸出要領にもとづいてご利用願います。  
 ▷ 「所報ふくしま83号」をお届けします。感想  
 やご意見などいただいております。次年度の編集  
 計画にもりこみ充実を図っていきたく考えます  
 ので、学校経営部担当までよろしく願います。  
 (編集子)