

印象づけたであろうと肯定している。しかし、それをまねしてみたいと思っている子どもの順位は10位にも入らず、やさしい言葉をかけられたという印象をもっている子どもは、わずかに9%である。

- ③ ⁸「何事も先になって……」 ¹⁶「人のいやがることも……」は、教師・子ども共に10%を割る。奉仕について考えさせられる。

(3) 教化（その1） 表2-3

3. 心に残る先生のことば

4. 〇教師が言った言葉で子どもが実践しているであろうと
〇先生にいわれたことでよく実践しているもの

No.	生徒	心に残っている先生（小学校）のことば	10	30	50	80	%	多い順	思う順	
①	生	交通事故にあわないようにしない	43%						1	
	教	交通事故にあわないようにしない	48%							4
②	生	うそをついてはいけません	21%							
	教	うそをついてはいけません	35%							7
3	生	目上をうやまい親を大切にしない	13%							
	教	目上をうやまい親を大切にしない	12%							
4	生	間食をしてはいけません	1%							
	教	間食をしてはいけません	0							
5	生	悪い友達とつきあってはいけません	31%						3	
	教	悪い友達とつきあってはいけません	15%							
6	生	勉強しなさい。宿題を忘れてはいけません	42%						5	
	教	勉強しなさい。宿題を忘れてはいけません	27%							10
7	生	自分のことは自分でしっかりやりなさい	29%						9	
	教	自分のことは自分でしっかりやりなさい	56%							1
8	生	何事も、目的をもって最後までやりなさい	32%							
	教	何事も、目的をもって最後までやりなさい	40%							3
9	生	友だちを大切にしない	24%						4	
	教	友だちを大切にしない	24%							5
⑩	生	ことばづかいをていねいにしない	38%							
	教	ことばづかいをていねいにしない	18%							
⑪	生	公共物を大切に扱わない	6%							
	教	公共物を大切に扱わない	24%							
⑫	生	自分の事だけ考えず人の立場も考えなさい	38%						6	
	教	自分の事だけ考えず人の立場も考えなさい	56%							2
⑬	生	人をいじめてはいけません	36%						8	
	教	人をいじめてはいけません	19%							
14	生	いい本をたくさん読みなさい	21%							
	教	いい本をたくさん読みなさい	24%							8
⑮	生	草花や動物をいたわりなさい	5%							
	教	草花や動物をいたわりなさい	9%							
⑯	生	人のものをとってはいけません	24%						7	
	教	人のものを盗ってはいけません	11%							8
17	生	人のいやがることでもすすんでやりなさい	14%							
	教	人のいやがることでもすすんでやりなさい	13%							
18	生	服装はいつもきちんとしておきなさい	13%							
	教	服装は、いつもきちんとしておきなさい	15%							
⑰	生	あいさつをきちんとやりなさい	38%						2	
	教	あいさつをきちんとやりなさい	38%							5
⑳	生	老人や、からだの不自由な人を労わりなさい	13%						10	
	教	老人や、からだの不自由な人を労わりなさい	7%							
21	生	その他	4%							
	教	その他	1%							

※ 社会的規範（1・2・10・11・12・13・15・16・19・20）自己抑制・「生き方」（3・4・5・6・7・8・9・14・17・18）