

ールをより高めていくため、教職員相互の望ましい人間関係・コミュニケーションを促進させていく機会と場のひとつとして「週学校運営計画」の活用が効果的であろうと考え本主題を設定した。

## 2. 見とおし

教務主任として毎週作成する週学校運営計画について、形式(B4)を学校運営計画欄(左P)と教育情報欄(右P)に区分し、情報欄に教職員相互に必要な教育理論、情報、指導技術、学校・職員・児童生徒等に関する話題など意図的・計画的に紹介すれば、教職員相互の人間関係・コミュニケーションが豊かになり、教職員間の連帯意識が育ちモラルが高まるであろう。

## 3. 研究の方法と対象

### (1) 研究の方法と対象

- ① 学校運営と人間関係についての文献研究
- ② 学校運営と教務主任の職務等の理論研究
- ③ 週学校運営計画に関する意識調査
- ④ 現在の週学校運営計画の問題点の分析
- ⑤ 効果的な運営計画の作成・活用
- ⑥ 学校運営に関する意識の変容調査
- ⑦ 研究結果の考察と反省

### (2) 研究の対象

本校職員 22名(男子12名・女子10名)

※ 校長・教頭を除く。

## 4. 研究の結果と考察

### (1) 従来の「週学校運営計画」の形式と活用についての意識調査

- ① 従来の「週学校運営計画」の形式  
前ページに第3週分を記載
- ② 「週学校運営計画」の活用についての意識調査と考察

### ア. 意識調査

事前調査	事後調査
調査期日 7月18日(金)	調査期日 12月10日(水)
調査方法 無記名法	調査方法 無記名法
調査人数 22名	調査人数 22名

質問5.			
先生は「週学校運営計画」をどの位、ごらん頂いていますか			
		20%	60%
両側とも全部読んでいる	20人	91%	
ところどころ読んでいる	2人	9%	
あまり読んでいない	0人	0%	
読まない	0人	0%	

質問6.			
先生は「週学校運営計画」をどのように利用されていますか？			
次の項目から2つ選んで下さい。			
		20%	60%
週案作成の資料にしている	18	42%	
行事予定の確認に利用している	13	31%	
生徒への連絡に利用している	5	12%	
月目標・週目標等の確認に利用している	0	0%	
自分の仕事の確認等に利用している	6	15%	
その他	0	0%	

質問7.	
「週学校運営計画」への意見・要望・改善点等をおきかせ下さい	
※ 週案作成にはなくてはならないものになっている	
※ 右側のいろいろの語は大変参考になる	
※ よく書いてあり、いろいろの面で勉強になる	
内容もジョークなどまじえてあり読みやすい	
※ 右半分のコーナーはいつも興味深く読んでいる。特に、先生方の一声が響いていると安心する。コミュニケーションの場としても、ますます利用して欲しい。	
※ 提出日やメロイがのっているのが助かる。	
※ 各先生方のエッセイなどのもので欲しい	
※ 2週間分を一度に出して欲しい	
※ 行事がある時には前後の時間配分まで載せて欲しい	
※ 内容を確認して正確にのせて欲しい	
※ その他	

### イ. 意識調査結果についての考察

- 教務主任として毎週作成する「週学校運営計画」は、ほぼ全職員に読まれており(質問5)週案作成・行事・校務分掌の確認・生徒への連絡等に活用され、有効性があると判断される。(質問6)
- 右側の「教育情報欄」の内容は、職員間の話題にもなり(質問7)コミュニケーションづくりにも役立っていると思われる。
- 学校運営をより計画的・効率的に推進していくためには、次週の運営計画のみでなく、二・三週先をみこした運営計画作成が有効と思われる。(質問7)
- 学校運営を確実に実施していくには、より正確に、より密に作成する必要がある。