

<表1> 小単元の授業計画 (5時間)

時間	学習段階	学習活動	留意点, 評価等
5分 15分 30分	学習への準備 課題の把握	学習の進め方について知る。 学習コースを確認する。 学習パッケージによって学習方法を知る。 自分の学習のタイムスケジュールを作る。	学習方法が確実にわかるようにさせる。 調査票記入が正確に行われるよう指示する。 机間を巡視して個別指導する。 個人で学習が行われるように指示する。
50分 50分	課題の解決	学習パッケージに沿って自分の学習を進める。 教師のチェックを受ける。 課題をレポートにまとめる	座席表を使って学習状況をチェックする。 目標に沿って学習がなされているか。
15分 30分	発表	作成したレポートをお互いに見せあう。 A・Bコースが説明する。 C・Dコースが説明する。 E・Fコースが説明する。 G・Hコースが説明する。	あらかじめレポートを壁面に貼っておく。 説明者は自分のレポートの前で説明する。 聞き手は興味あるレポートの所で聞き質問する。 目標に沿った発表がなされているか。
5分	まとめ	説明を聞く。 教師によるまとめを聞く。	これまでの学習に対する評価をまとめる。
20分	学習の確かめ 形成的チェック	形成的チェックに取り組み学習を確認する。 教師のチェックを受ける。	ここまでの学習をまとめさせる。 OKになるまで何度も確認する。
25分 5分	深化・補充学習 まとめ	形成的チェック通過者は課題に取り組む。 自己評価をする。	深化と補充学習を兼ねた課題とする。 自己評価票に記入させる。

<表2> コース別学習パッケージ

Aコース		Aコースを選んだ君はとても幸運です。次の指示に従って自分の学習を組み立てなさい。	
この学習の目的は、人々がどんな所に居住しどのように生活しているかを知ることです。			
レポート用紙を出して、まず君は、人々が居住しやすいと思う場所のイラストを作ってみなさい。そして、イラストの中にその理由を書きなさい。なるべく多く考えられるだけ書きなさい。			
イラストができたら先生の所に来てチェックを受けなさい。			
次に、地図のコーナーに行き、自分でこれならよさそうだと思う地形図を1枚持ってきなさい。			
地形図をじっくりと一生懸命見つめなさい。実際の集落のできたはどうか想像してみなさい。			

	集落のイメージは君のイラストと合っていたらどうか。もしも合っていないのなら、色を違えてイラストを修正してみなさい。
	1枚の地形図で不安なら、別の地形図を持ってきてもよいし、写真コーナーで写真を見るのもよいと思う。
	修正したイラストをもとに、居住地域になる条件を自分なりの文章でまとめてみなさい。イラストつきのレポートが完成します。
	ここまでを3時間でやるので、自分に合わせてタイムスケジュールを作り左側に書き込みなさい。
4時間目	(レポートの発表と質問の時間) 友達は君と違ったやり方をしています。友達のレポートをよく見て分からない所は質問しなさい。
5時間目	チェックリストを渡すので、それに書き込んでこれまでの自分の学習をふり返ってみなさい。できたら先生の所に来てチェックを受けなさい。チェックがOKになったら、次の課題をしなさい。 (課題1) ここまで君は日本の集落を扱ってきました。世界の集落も日本と同じか違うのか興味がありますね。そこで、書籍コーナーから世界の集落についての本を持ってきて、君が出した結論が世界にも通じるか調べてみなさい。 (課題2) 君の扱ったのが農村なら都市を、都市を扱ったなら農村の地形図を1枚地図コーナーから持ってきて調べなさい。
これで村落と都市の学習は終わりです。君は、人々が豊かな生活をしようとして居住するので、世界には多様な村落や都市があることがわかりました。このことを世界の地域の学習に役立ててください。	

4. 結果と考察

- 事前・事後に行ったイメージ調査によると、生徒は授業を全体として、積極的、おもしろい、満足なものとして評価している。
- 自己評価は、計画、発表、形成的チェック、課題、コース、活発さ、充実感、学習の継続の項目について評定尺度を用いて行った。それによると、発表の項目を除いてすべて評定平均値は3.0以上であったので、この学習方法は全体としては有効性が見られると判断した。特に、学力中位の生徒は、計画の項目以外のすべての項目が、上位、下位を上回っており、通常の授業では活動する機会の少ないこれらの生徒にとって、今回の授業は主体的に参加できた授業であったと考えられる。
- 次表は学習コース別自己評価の平均値である。

人 数	学力別内訳			計画	発表	チ ック	課題	コー ス	活発	充実 感	継続	
	上位	中位	下位									
A	2	0	0	2	3.0	2.5	2.5	3.5	4.5	3.5	3.5	4.5
C	5	1	1	3	3.0	2.6	3.2	3.0	3.2	3.0	2.4	2.6
D	6	5	1	0	3.2	3.2	3.5	3.7	3.5	4.0	2.7	2.5
E	5	0	0	5	2.5	2.5	3.3	3.3	3.3	3.0	3.3	2.8
F	14	6	5	3	2.9	3.0	3.7	3.4	3.1	3.4	3.0	3.1
G	15	4	5	6	3.1	2.7	3.2	3.3	3.1	3.4	3.5	3.2
H	26	14	8	4	3.3	2.9	3.4	3.7	3.7	4.0	3.5	3.6
合計	73	30	20	23	3.1	2.8	3.4	3.5	3.4	3.6	3.3	3.3