

23	(1)		一人ひとりが意欲的に学習に取り組み、確かな学力を身につけさせる学習指導のあり方	山木屋中
24	(1)		ひとりひとりの実践力を高める指導はいかにあるべきか — 望ましい学習習慣の育成と学力の向上を目指して —	醸 芳 中
25	(1)		自ら学び、高めようとする態度を育てるにはどうすればよいか	伊 達 中
26	(1)		学習意欲を高めるための評価方法の工夫	県 北 中
27	(13)	町	学習や生活に意欲的に取り組む生徒の育成	梁 川 中
28	(1)		意欲的な学習態度の育成	松 陽 中
29	(1)		「自らすすんで学ぶ力」を伸ばす学習指導のあり方 — 課題意識を高める指導過程の工夫 —	桃 陵 中
30	(26)		教科の学習意欲を高めるための手だてとその評価	靈 山 中
31	(12)		生徒の自発的な活動を促す委員会活動は、どうあればよいか	月 館 中
32	(1)	市	自ら課題意識をもち、意欲的に取り組む学習指導はいかにあるべきか	二本松一中
33	(1)		わかる授業をめざして授業をどう改善したらよいか	二本松二中
34	(1)		学習指導内容の精選と指導法の改善 — わかる授業をめざして —	二本松三中
35	(1)		下位生徒を主体的に授業に参加させるために、わかる授業の工夫と共に基礎テストの実施により学力の向上を図る	安 達 中
36	(11)		道徳の時間の効果的な指導法の工夫 — 指導の効果を高めるための資料の分析や発問のしかたはどうあればよいか —	大 玉 中
37	(1)		生徒一人ひとりの実態に応じた学習指導 — 基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる授業の実践 —	本 宮 一 中
38	(1)		生徒一人ひとりの課題意識を高めるための学業指導はどうあればよいか	本 宮 二 中
39	(1)		教育機器を活用したわかる授業をめざしての指導法及び評価の改善研究	白 沢 中
40	(1)		基礎学力を身につけさせる学習指導法の研究 — 基礎・基本の明確化と授業の質的改善	小 浜 中
41	(1)		生徒の学習意欲を高めるための個に応じた指導法の工夫	新 殿 中
42	(11)		しみじみと心にひびく、道徳授業のあり方	旭 中
43	(1)	町	ひとりひとりを生かす学習指導の工夫	東 和 中
44	(21)		児童・生徒の実態に即し、自立の力を育てる指導はどうあるべきか	福 島 養 護

〔県中教育事務所管内〕

No.	領域名	研究指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	(1)		生徒指導の機能を生かした学習指導のあり方	日 和 田 中
2	(1)		やる気をおこさせる学習指導の工夫	行 健 中
3	(13)		ひとりひとりの主体的行動力を育てる生徒指導 — 自ら学びとる力を高める学業指導 —	安 積 中
4	(11・12・13)		生徒活動を基盤とした自主的・創造的態度の育成 — 自ら考え、工夫し、問題解決に意欲を燃やす —	安 積 二 中
5	(1)		課題意識を高め、主体的に学習に取り組ませるための指導はどうあるべきか	三 穂 田 中
6	(1)		学習意欲を高めるための指導はどうあればよいか	逢 瀬 中
7	(1)		自ら学ぶ学習態度や習慣を身につけさせる指導—授業の充実と小集団学習—	片 平 中
8	(1)		自ら学ぶ力を育てるための学習指導 — 生徒一人一人の能力・適性の伸長を図る —	喜 久 田 中
9	(13)	市	ひとりひとりの生徒に成就感を得させる学業指導	熱 海 中
10	(1)		自ら学ぶ生徒を育てる指導はどうあるべきか	湖 南 中
11	(1)	市	自ら学ぶ意欲を育てるための指導計画の改善	守 山 中
12	(12)		生徒活動を助長するためのワークスペースの活用	高 瀬 中