

13	(1)		基礎学力充実のための指導法の工夫 — 指導過程における学習意欲を引き出す指導法の工夫 —	飯 館 中
14	(1)		積極的に学習する生徒を育てるにはどうすればよいか	東 中
15	(1)	町	自ら学び解決できる生徒の育成を図るにはどのようにしたらよいか	浪 江 中
16	(1)		学習の個別化をはかる手だての工夫	津 島 中
17	(1)		自主的に学習に取り組む生徒を育成するための手だてをどうすればよいか	葛 尾 中
18	(1)		各教科における基礎的・基本的事項の定着をはかる指導法の研究—見通しを もって「よく考え、まとまりのある内容を発表させる」ための授業の展開—	双 葉 中
19	(1)		自己教育力を高める指導はどうあるべきか — 課題を持ち、主体的に活動できる生徒の育成 —	大 熊 中
20	(1)		学習意欲を高める指導方法の改善	富 岡 一 中
21	(1)		自ら課題をもって学習できる生徒 — 問題を持たせ、生徒が活動する指導のあり方 —	富 岡 二 中
22	(1)		生徒一人ひとりに学習が成立する授業はどうあればよいか — 生徒の学習意欲を引き出す指導法の研究 —	川 内 中
23	(1)	文	主体性を高める授業はどうあればよいか — 意欲的に学習にとりくむ授業づくり —	楢 葉 中
24	(1)		個に応じた学習指導のあり方 — 指導過程における評価のあり方 —	広 野 中
25	(21)	文	自立的な生活をするために必要な日常生活の基礎的能力と態度を育てる指導	相 馬 養 護

〔いわき教育事務所管内〕

No.	領域名	研究 指定校	研 究 主 題 名	学校名
1	(1)		創造性を育てる学習指導	平 一 中
2	(13)	県	自己理解を深め、自己実現を図らせるための進路指導	平 二 中
3	(1)		生徒の学習意欲を高めるためには、どのようにしたらよいか	平 三 中
4	(13)		自ら進んで良く考え、学び、実践することが出来るやる気のある生徒を育成 するには、どうしたらよいか	中央台北中
5	(13)		学校給食を通した生徒指導の継続と定着化の促進	豊 間 中
6	(1)		自主的学習態度を育てるための指導法の研究	藤 間 中
7	(25)	県	国際性豊かな生徒の育成	草 野 中
8	(1)		「やる気」を育てる教科指導の工夫	赤 井 中
9	(1)		触れ合いを大切に、学習意欲を高める指導	四 倉 中
10	(1)		進んで学習にとりくむ生徒を育てる指導	大 野 中
11	(1)		学習意欲を高めるための工夫・改善	久 之 浜 中
12	(1)		授業を効果的にするために、生徒の活動をどうとり入れたらよいか	小 川 中
13	(1)		生徒一人一人の学力を高める学習指導法	川 前 中
14	(1)		自ら求めて学習活動に取り組む、たくましい生徒の育成	桶 売 中
15	(1)		学習意欲を高めるための指導法は、どうあればよいか	小 白 井 中
16	(1)		生徒ひとりひとりが自ら意欲的に学ぶ力を育てるには、どのような授業を展開 すればよいか	内 郷 一 中
17	(11)		品性豊かな生徒の育成を旨とする道徳教育とその評価	内 郷 二 中
18	(13)		生徒ひとりひとりが、自己変容を求め、学校生活に取り組むための生徒指導 は、どうあるべきか	内 郷 三 中
19	(12)		自主的実践的態度を育てる特別活動は、どうあればよいか	好 間 中
20	(1)		学習意欲を高める指導法の研究	三 和 中
21	(1)		自己教育力を育成するための学業指導の工夫	三 阪 中
22	(1)		輝く目をつくりだすための授業は、どうあればよいか	差 塩 中
23	(1)	市	形成的評価を生かした個別指導	永 井 中
24	(1)		ひとりひとりに、基礎学力を確実に身につけさせていくための学習指導法の 改善	小名浜一中
25	(1)		意欲をもって学習に取り組む生徒を育てるための指導は、どうあるべきか	小名浜二中
26	(1・13)		互いに励まし合い、自己の向上をめざす生徒の育成	玉 川 中