

は、～ 子ども OR 子供 とすることによって『コドモ』関連の教育資料・図書が検索できます。また「児童」あるいは「生徒」に関する資料等も同様に検索ができます。

⑤ その他の検索

①～④以外にも、ある書架に保管されている資料名、検索番号順、発行所別、都道府県別などの検索ができます。

3. 「件名目録」及び「コンピュータ出力表示」の読み方

○昭和62年度発行の「件名目録（第XⅢ集）」より、コンピュータ検索によって原稿を作成し製本していますので、この件名目録の読み方を簡単に説明しましたのが資料1です。↗

〈件名目録の内容〉 (例)

検索番号	主題名	発行機関名	保管位置
	K 02-01 子どもの生活	教育関係資料分類名	((資料1))
62197	放課後の子どもたち—子どもの校外生活に関する研究—	伊藤忠記念財団	O3235
62201	幼児のための郷土民話集	那覇市教育研究所	O3234
62203	子どもと教師の人間関係に関する研究	大阪市教育センター	O3234
62244	情報化社会の中の子どもたち	大阪府教育研究所連盟	O3234

↑ 通し番号

↑ 年 度

棚別

- シール・罫線の色
- 棚の32並び
- 3 BOX目
- 4 段目

4. 教育資料・図書検索の例（県下小学校現職教育研究主題に関して） 〈所報No.86号参照〉

上の研究主題よりキーワードとして『ヒトリヒトリ』を選ぶことにします。この表現には「一人ひとり」「一人一人」「ひとりひとり」「ひとり一人」の4通りが見られ、約25%の学校がこの表現を含む主題となっています。当センターの教育資料を検索した結果32例が出力されましたが、紙幅の関係でその一部を掲げたのが資料2です。

検索番号 主題名

62065	学級集団をみなおす ～一人ひとりが生きる学級経営をめざして～
62087	生徒ひとりひとりの生活意欲を高めるための指導 —生活ノートの活用を通して—
62133	一人ひとりの実験意欲を高める低学年の学級指導 — 展開後段におけるめあてづくりのための役割演技を中心に—
62147	一人一人の生徒が進んで学習に取り組む学級経営 —学級における教科系の活動を通して—
62127	「生徒一人一人の自己学習能力を育成するためのモジュール学習」—生徒の学習特性を生かした多様な学習—
○62068	一人ひとりを大切にするための授業改善 —個別化・個性化のための授業をめざして—
63013	ひとりひとりに体験させる理科教材教具の工夫改善に関する調査研究 —中学校—
63086	精神薄弱特殊学級との合同授業に関する研究 —児童一人一人の障害の実態に対応できる指導組織の改善—

((資料2))

(担当 吉田 正夫)

↗. コンピュータ出力表示

来所等による検索依頼で得られた出力情報から「検索番号」と「保管位置」を知り、教育資料・図書の内容を確認されるのが効果的と思われます。教育資料・図書を請求依頼される時は、上記の2項目を明示して下さい。

なお、「*」の記号は省略を示すものです。これは、先に述べた各項目の文字数の制限によるものです。

次に、具体的な検索による教育資料・図書を紹介します。無目的な検索による紹介では実感が伴わないので、県下小学校の本年度の「現職教育研究主題」の中から、キーワードを選び、検索した教育資料の内容に多少コメントを添えて紹介します。

この中で例えば、検索番号62068の内容は「理科の指導を通して、個別化を考え、発展学習で個性化をめざしたもの」ということとなります。

この資料は県下各小学校同様に個に視点をあてたもので、参考になると思われます。ご活用下さい。電話等での依頼も受け付けております。次号は県下中学校の研究主題に関して検索の予定です。