

**教育相談**

紙上カウンセラー講座

教育相談へのいざない (13)

—グループ・エンカウンター—

教育相談部 畠 腹 桂 子 ・ 石 岡 恒 憲

より、生き生きとした  
ふれあいのある学級を  
作ってみませんか。

それには、

グループ・エンカウンター の考え方や  
方法を活用すると、効果的です。

では、今回は、

グループ・エンカウンターで用いられ  
るエクササイズを活用した学級作りにつ  
いて、紹介いたします。

1 グループ・エンカウンターとは、何ですか。

グループ内で、いくつかのエクササイズを体験  
し、ふれあいのある人間関係を深めながら、一人  
ひとりの成長を図ることです。

2 エクササイズとは、どういうものですか。

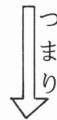
主に、演習、ゲーム、スポーツなどで、次のよ  
うなねらいをもって行います。単なる遊びでは、  
ありません。

- ・ 自分を知る。
- ・ 感情を表現する。
- ・ 自分を主張する。
- ・ 他人を受容する。

- ・ 信頼関係をもつ。
- ・ 他人とのかかわりをもつ。

3 グループ・エンカウンター のエクササイズを  
活用すると、どんな学級が期待されますか。

- ① 子供一人ひとりが、自分で考え、責任をも  
って実行できるような学級
- ② 子供一人ひとりが、自分を知り、互いに認  
め合えるような学級
- ③ 子供一人ひとりが、互いにありのままの自  
分を語り合い、心から分かり合えるような学  
級



より、生き生きとした  
ふれあいのある学級

が、期待できます。

4 グループ・エンカウンターは、どのように進  
めるのですか。

- (1) 教師がリーダーとなって進めます。
- ・ 子供への接し方は、受容的、支持的にし  
ます。