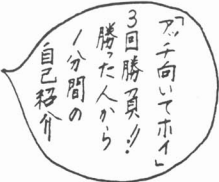


〔ふりかえり〕「仲よくしようという気持ちは、
どうでしたか。」



エクササイズ③ <自己紹介>

「2人組になりましょう。」



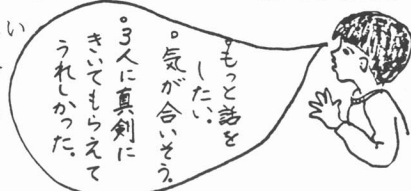
「1分間終わり!!」
「交代しましょう」
「はい、始め！」

エクササイズ④ <パートナー紹介>

「近くの組と4人組になって!!」

「自分のパート
ナーを新しい
二人に紹介
しませんか。」

〔ふりかえり〕

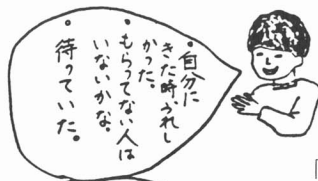


エクササイズ⑤ <心のキャッチボール>

「8人組!! グループ内でビーチボールを次々に
投げ渡します」「始めは、だまって渡そう!!」

〔ふりかえり〕

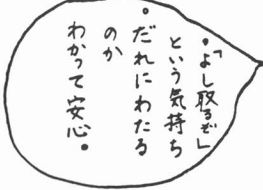
「だまって渡しての
気持ちはどうですか。」



「次は、名前を呼んで
から渡しましょう。」

〔ふりかえり〕

「今度は、どんな感じ
ですか。」



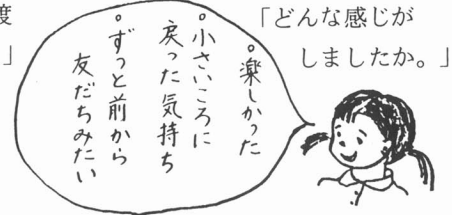
「小さいころ、家族から言われていた名前をグル
ープのみんなに一人ずつ教えませんか。」

(ター坊、花ちゃん、マー君、ちーたん……)

「次は、その
名前で渡
します。」

〔ふりかえり〕

「どんな感じが
しましたか。」



〔全体のふりかえり〕

「これで仲間作りの活動は終わりです。」
「始める前と今では気持ちは、どうですか。」

— 子供たちの感想 —

- ・初めは、はずかしかった。友だちのことが分かって今は、うれしい。仲よくできると思う。
- ・気軽に自分のことが話せるようになった。
- ・友達が自然にふえていった感じがよかった。
- ・友達の意外な面が知り楽しかった。
- ・友達のことをもっと知りたい。別の日に別なグループを組んで行いたいと思う。

6. 他にどんなエクササイズがありますか。

— 支え合い、認め合う仲間づくりのために —

<ロープの鏡>

(10m位のロープを準備)

- ・床に輪を描いたロープを置く。
- ・ロープを一枚のガラス板とし、部屋を持ち歩き元に戻す。
- ・次に、ロープを三角形、四角形……に変えて行う。

〔ふりかえり〕の例

- ・作業をリードしたのは誰か?
- ・お互い相手の動きに注意していたか?
- ・協同作業はうまくいったか?