

※ 条件式 → NO1 = NO2 AND(SYUD LIKE '%個別化%' OR SYUD LIKE '%理科%')

<資料2>

検索番号 主題名

62002 小学校の理科学習指導法の研究 <科学的思考力を育てる理科授業の開発
 62019 理科実験に適切な学習指導法の研究 <と科学の
 62023 理科「理科」における小・中学校の理科教育の重要性について
 62025 理科「理科」における小・中学校の理科教育の重要性について
 62029 マイクロコンピュータを用いた理科教育の情報検索システムの開発研究
 62031 中等理科教材の開発研究
 62042 理科教材の開発研究

63341 理科教育の環境教育の関与性に関する一考察 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例
 63342 理科教育の自然の学習方法の活用 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例
 63345 理科教育の自然の学習方法の活用 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例
 63379 地域素材による理科教育の活用 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例
 63381 授業力向上のための調査報告書 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例
 63393 理科教育の環境教育の関与性に関する一考察 <に設置されている理科関係基礎諸科目のシラバス例

◇ これは、非常に膨大な資料となり、検索番号・主題名が何ページにもなってしまいます。そこで、窓口を「理科の個別化」としてしばらくこみますと、資料3のように限定されてきます。

※ 条件式 → NO1 = NO2 AND(SYUD LIKE '%個別化%' AND SYUD LIKE '%理科%')

<資料3>

検索番号 主題名

62133 追究意欲を高める理科学習指導法の研究(1) - 6年「水よう液の性質」における導入の工夫と実験の個別化*
 62155 理科個別化学習に関する研究(1) - 理科学習興味の種類と個別化学習の方法についての検討 -
 63110 中学校理科における個に応じた問題解決の指導 - 実験・観察の個別化を図る教材・教具の開発と実践 -

◇ 共同研究のみならず、個人研究を推進していく上で、必要な資料がありましたら、下記にお電話下さい。直接来所されても、勿論結構です。関係資料等を準備してお待ちしております。

〒960 - 01 福島市瀬上町五月田16 福島県教育センター学校経営部教育研究係

TEL 0245 - 53 - 3141 (内線 32)

○ 夏休みも終わり、学校に再び

さい。

編集
後記

児童生徒の元気な声が聞こえ、各校とも第二学期の順調なスタートを切られたことと思います。

○ 今日、この情報化社会を迎えてこれに対応する情報教育の重要性が叫ばれて久しいものがあります。県下の各学校でもコンピュータの設置が少しずつ増えてきていますし、関心をお持ちの先生も多くなってきております。

教育活動の一層の充実を期し、新学習指導要領の趣旨説明会や各種の研修会、各自の研修等の成果を十分に活かされて、指導に当たられることをご期待申し上げます。

そこで本号はアイディア紹介や研修受講感想に情報教育関係の内容を多くしてみました。話題提供や情報交換の一助となれば幸いです。

○ 例年、夏休み後は生徒指導上の問題が多くなると言われます。また、現在、不登校が小学校から高校までと少しずつ広がる傾向にあることが、当教育センター教育相談部での相談件数や内容に表われています。

○ 9月から10月、11月と文化の秋、芸術の秋といわれる催しや行事が数多く計画されています。私達教師の「より豊かな心」を求め、こうした文化的、芸術的なものにふれ心の充実、精神的充実を図っていくことは、児童生徒の「豊かな心」を育てる上でも大いにプラスするものがあると思います。どうぞ爽りある芸術の秋を過ごして下さい。

これらに対応するため私達教師の基本的な考え方や指導事例として、東京都世田谷区総合教育相談室緑川尚夫先生の特別寄稿「学校としての登校拒否対応の基盤」や生徒指導実践講座「あなたもカウンセラー」など大いに参考になると思います。熟読され生徒指導にお役立て下

(編集担当)